

A. Méně závažné přestupky (jednorázové nebo málo časté chování bez závažného dopadu)	Řešení a evidence	Možné následky
• drobné rušení výuky (vykřikování, otáčení se, mluvení bez vyzvání, posílání lístků) • jídlo v hodině bez dovolení • ojedinělý pozdní příchod do hodiny • ojedinělá nepřipravenost nebo chybějící pomůcky • běhání po chodbě nebo předbíhání v jídelně • houpání na židli nebo házení lehkého předmětu bez ohrožení či škody • jednorázové nedodržení běžného pokynu bez bezpečnostního rizika • jednorázový nevhodný komentář nebo nezdvořilost bez cíleného ubližování • jednorázové použití mobilního zařízení; žák po výzvě ihned sjedná nápravu a nepořizuje záznam	Řeší přítomný učitel stručnou korekcí. • Klidně a věcně pojmenuje chování, připomene očekávání a dá prostor k okamžité nápravě. • Podle potřeby nechá správný postup krátce zopakovat nebo situaci dořeší mezi čtyřma očima. • Evidence: zpravidla bez zápisu do systému; při opakování může učitel vést pracovní poznámku.	• domluva nebo krátký rozhovor • odložení rušivého předmětu či zařízení • změna místa • zopakování očekávaného postupu (např. návrat na konec fronty) • úklid, dokončení zameškané práce nebo jiná přiměřená náprava • krátká ústní či písemná reflexe
B. Opakované rušivé přestupky (chování pokračuje po jasné korekci nebo vytváří doložený vzorec)	Řešení a evidence	Možné následky
• opakované rušení výuky navzdory jasným korekcím • opakované pozdní příchody do hodin • opakované nedovolené používání mobilu, chytrých hodinek nebo jiného zařízení • opakované nerespektování běžných pokynů zaměstnanců školy bez bezprostředního bezpečnostního rizika • opakovaná nepřipravenost nebo chybějící pomůcky • opakované nevhodné či vulgární vyjadřování bez výhrůžky a cíleného ponižování • opakování jiného přestupku A, u něhož nebyla účinná korekce ani preventivní opatření	Řeší vyučující a konzultuje s třídním učitelem. • Proběhne krátký individuální rozhovor: popis chování, očekávání, příčina a domluvený další krok. • Evidence: prokazatelný zápis do systému Komens a informování zákonného zástupce. • Při pokračování nebo širších obtížích se zapojuje ŠPP.	• dokončení nebo náhradní vypracování zameškané práce • nácvik očekávaného chování nebo strukturovaná reflexe • dočasná změna místa či pracovního režimu • rozhovor žáka s třídním učitelem, případně pracovníkem ŠPP • napomenutí třídního učitele nebo důtka třídního učitele podle četnosti a školního řádu

C. Závažné přestupky (závažný dopad, vědomé porušení pravidel nebo pokračování kategorie B)	Řešení a evidence	Možné následky
• opakování přestupků B navzdory přijatým opatřením • neomluvená absence nebo záškoláctví • úmyslné podvádění, falšování podpisu zákonného zástupce nebo lhaní za účelem osobního prospěchu • plagiátorství – vydávání cizí práce nebo výstupu AI za vlastní • neoprávněné pořizování záznamu bez souhlasu, pokud není prokázáno jeho šíření nebo úmysl ublížit • přinesení návykové látky, zbraně nebo jiného nebezpečného předmětu bez použití, požití, distribuce či vyhrožování • hrubé urážky, bodyshaming nebo jiné cílené ponižování bez znaků šikany • navádění k nebezpečným nebo rizikovým činnostem • hrubé nebo výhrůžné chování vůči zaměstnanci školy či jiné osobě bez fyzického útoku	Řeší třídní učitel společně se ŠPP a vedením školy. • Nejprve se ověří skutečnosti, dopad a bezpečí zúčastněných; následuje jednání se žákem a zákonným zástupcem, případně výchovná komise. • Evidence: zápis v Komens a písemný záznam z jednání. • U záškoláctví a dalších ohlašovaných situací škola postupuje podle svých zákonných povinností.	• důtka třídního učitele nebo důtka ředitele školy podle závažnosti • náprava způsobené újmy, omluva nebo náhrada škody • reflexe a individuální výchovný či podpůrný plán • zvýšený dohled nebo jiné opatření přímo související se situací • zohlednění při hodnocení chování v souladu se školním řádem • oznámení příslušné instituci, pokud to vyžaduje zákon nebo bezpečnost situace

D. Velmi závažné přestupky (hrubé porušení školního řádu, ohrožení bezpečí nebo závažná újma)	Řešení a evidence	Možné následky
• opakování závažného přestupku C navzdory přijatým opatřením • prokázaná šikana nebo kyberšikana • fyzický útok, závažná verbální agrese, vyhrožování nebo nátlak • rasistické, xenofobní nebo jiné nenávistné projevy a útoky • sexuální obtěžování • prokázaná krádež • úmyslné ničení majetku školy nebo jiné osoby, vandalismus • užívání, přechovávání za účelem distribuce nebo distribuce návykových látek • použití zbraně či nebezpečného předmětu, včetně napodobeniny, k vyhrožování nebo ohrožení • nedovolené opuštění výuky nebo školy spojené se závažným bezpečnostním rizikem • úmyslné vytváření nebo šíření ponižujícího, dehonestujícího či nepravdivého obsahu s cílem ublížit, včetně obsahu vytvořeného pomocí AI • úmyslné pořízení, šíření nebo zneužití fotografie, audia či videa bez souhlasu s cílem poškodit druhého • křivé obvinění nebo cílené šíření nepravdivé pomluvy se závažným dopadem	Prioritou je okamžité zajištění bezpečí, zastavení jednání a pomoc ohroženým osobám. • Bezodkladně se zapojuje vedení školy, ŠPP, třídní učitel a zákonný zástupce. • Škola postupuje podle příslušného krizového a metodického postupu, zajistí důkazy a pořídí písemný záznam; svolá výchovnou komisi nebo případovou konferenci. • Podle povahy věci kontaktuje OSPOD, Policii ČR, zdravotnickou záchrannou službu nebo další instituci.	• důtka ředitele školy • zohlednění při hodnocení chování v souladu se školním řádem • individuální výchovný, podpůrný nebo bezpečnostní plán • náprava způsobené újmy nebo náhrada škody • další opatření školy a příslušných institucí podle závažnosti a platných předpisů