

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022 - 2023



**Gymnázium, Roudnice nad Labem,
Havlíčková 175,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Roudnice nad Labem za školní rok 2022 – 2023

Obsah a zpracování výroční zprávy je v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Výroční zpráva byla projednána dne 12. října 2023 na poradě pedagogických pracovníků Gymnázia Roudnice nad Labem

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Petr Dobeš
ředitel gymnázia

Výroční zpráva byla schválena školskou radou Gymnázia Roudnice nad Labem dne 12. října 2023

Podpis předsedy Školské rady:

Ing. František Padělek
předseda Školské rady

Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Roudnice nad Labem, Havlíčkova 175, příspěvková organizace
Adresa školy	Havlíčková 175, Roudnice nad Labem, 413 01
Právní forma	příspěvková organizace
IZO	600010848
IČO	467 737 54
Zřizovatel školy	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem
Ředitel gymnázia	Mgr. Petr Dobeš
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Dagmar Antošová
Telefon	416 837 320
Adresa pro dálkový přístup	e-mail : gym-rce@seznam.cz
Webové stránky na internetu	www.gym-rce.cz
Datum původního založení gymnázia	1. září 1877
Datum zřízení gymnázia	a) dle zřizovací listiny z MŠMT ČR 1. července 1991 b) dle zřizovací listiny z KÚ ÚK 1. října 2001
Datum zřízení školní jídelny	11. ledna 1994
Datum zařazení gymnázia do sítě škol	24. června 1996
Datum zápisu do rejstříku škol	1. ledna 2005

Součásti školy podle rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Gymnázium	440 žáků
IZO	000 081 990
Školní jídelna	360 jídel
IZO	102 753 474

Žáci a pedagogičtí pracovníci celkem

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Gymnázium	16	433	27,1

Typ školy	Počet pedagogů	Přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	34	30,4

Přehled oborů - denní studium

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023	Kód oboru (KKOV)	Denní studium	
		Počet žáků	Ukončilo
Gymnázium	79-41-K/41	197	50
Gymnázium	79-41-K/81	236	27
Celkem		433	77

Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace

Gymnázium Roudnice nad Labem je střední škola, která byla založena již v roce 1877. Škola dnes nabízí studium v osmiletém a čtyřletém cyklu, vždy se všeobecným zaměřením. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj. Prvořadým úkolem našeho gymnázia je poskytovat kvalitní vzdělání a vychovávat žáky v duchu ideálů demokracie a humanismu.

Všem žákům nižšího i vyššího stupně gymnázia je umožněno studovat v rovnocenných podmínkách. Náročnost výuky je přizpůsobena požadavkům přípravy ke studiu na VŠ.

Gymnázium Roudnice nad Labem je škola, která všestranně připravuje žáky především pro studium na všech typech vysokých škol, tedy jak humanitních, tak přírodovědných.

Náš absolvent se snaží najít si ve světě své místo. Je si vědom svých práv a povinností. Je tolerantní, ohleduplný, ochotný nabídnout pomoc dle svých možností.

Má široký přehled jak v humanitních, tak přírodovědných oborech. Aktivně ovládá dva světové jazyky a práci s počítačem. Formuluje své názory, diskutuje o nich, uvádí je do souvislostí, ale je ochoten je změnit na základě nových informací. Pracuje samostatně a je schopen podílet se i na práci skupiny.

Má schopnost kvalitního sebevyjádření, ať již formou ústní či písemnou, i efektivního předání získaných znalostí a vlastních závěrů přiměřenou formou druhým.

Vyznává zdravý životní styl a je informován o riziku negativních jevů dnešní společnosti (drogy, poruchy přijímání potravy, šikana, gamblerství atd.).

Nežije pouze přítomností, ale hledí do budoucnosti, plánuje si ji, cílevědomě o ní přemýšlí a spojuje ji především s dalším studiem.

Po dobu gymnaziálního studia se žák podle svých možností a schopností podílí na aktivním plnění všech klíčových kompetencí uvedených v platném ŠVP.

Po provedené analýze podmínek, za nichž probíhá výchovně-vzdělávací proces, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů a stávajících zkušeností opřených o tradici, jsme zaměření školy převedli do podoby několika základních priorit.

- Poskytovat kvalitní, nadprůměrné vzdělání a podporovat u žáků aktivní využívání získaných znalostí.
- Poskytnout prostor mimořádně nadaným žákům, aby mohli své dispozice rozvíjet.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků a to nejen v mateřském jazyce, ale i v jazycích světových.
- Vychovávat žáky v duchu ideálů demokracie a humanismu.
- Poskytnout žákům prostor pro mimoškolní aktivity a podporovat aktivní využití jejich volného času.
- Naplnit klíčové kompetence stanovené ŠVP pro nižší a ŠVP pro vyšší gymnázium.

Doplňkové činnosti organizace

Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace. Doplnková činnost je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace a sleduje se v účetnictví samostatně. Zřizovatel povoluje organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Úplnost a velikost školy

Gymnázium Roudnice nad Labem je střední škola, která byla založena již v roce 1877. Škola dnes nabízí studium v osmiletém a čtyřletém cyklu, vždy se všeobecným zaměřením. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj. Prvořadým úkolem našeho gymnázia je poskytovat kvalitní vzdělání a vychovávat žáky v duchu ideálů demokracie a humanismu.

Každý rok je otevřena jedna třída nižšího gymnázia a tři třídy vyššího gymnázia (jedna třída vyššího gymnázia je součástí osmiletého cyklu a navazuje tedy na nižší gymnázium, další dvě třídy jsou součástí čtyřletého cyklu) V nižším cyklu tak poskytujeme vzdělání cca 120 žákům, ve vyšším cyklu cca 280 žákům. Celková kapacita školy (nižší i vyšší gymnázium) povolená MŠMT je 440 žáků.

Vybavení školy (materiální, technické, prostorové a jiné podmínky)

Výuka probíhá v kmenových, v odborných a ve specializovaných učebnách (k odborným učebnám patří: učebna fyziky, chemie, biologie a učebna cizích jazyků; ke specializovaným učebnám patří: laboratoř chemie, laboratoř fyziky, laboratoř biologie a učebna IT). Škola má vlastní knihovnu a dvě tělocvičny. Malá tělocvična je určena pro gymnastiku a kondiční cvičení, velká tělocvična (přistavěná k původní budově v roce 1975) je vhodná především pro míčové sporty. Gymnázium využívá pro míčové hry a atletiku i městské sportovní hřiště s asfaltovým povrchem v Havlíčkově ulici, tzn. v těsném sousedství školy, a Tyršův stadion v Sokolské ulici. V zimním období probíhá výuka tělesné výchovy také na zimním stadionu v ulici T.G.Masaryka.

Dlouhodobě neuspokojivý byl stav velké tělocvičny. Zřizovatel školy, tedy Ústecký kraj, proto rozhodl o realizaci investiční akce s cílem kompletně rekonstruovat velkou sportovní halu. Stavební práce realizuje od srpna 2023 společnost Studio Jelínek s.r.o. Stavební práce by měly být ukončeny v březnu 2024. Po dobu rekonstrukce bude škola využívat pronajaté prostory další velké sportovní haly v Roudnici nad Labem.

Součástí školy je kuchyně s jídelnou. Bohužel dlouhodobým problémem zůstává nedostatečná kapacita jídelny. Po dohodě se zřizovatelem bylo na jaře 2023 vypsáno výběrové řízení na realizaci veřejné zakázky s cílem připravit projektovou dokumentaci, která bude podkladem pro kompletní rekonstrukci a modernizaci školní kuchyně a zároveň přístavbu nové budovy školní jídelny v prostoru současného školního dvora. Vítězem zakázky se stala projekční kancelář ISONOE INVEST a.s., která by měla kromě projektu zajistit i kompletní dokumentaci včetně stavebního povolení.

Žáci mají k dispozici jednu učebnu informatiky s počítači připojenými k Internetu. Pracovat s počítači mohou pod vedením odborného pracovníka i v době po skončení vyučování. Přístup k Internetu je v celé budově umožněn prostřednictvím WiFi. Během školního roku 2022-2023 byly zahájeny práce na opravě místnosti, v níž bude zřízena další učebna informatiky. Škola dále koupila mobilní učebnu IT, aby mohly začít přípravy na implementaci plánovaných změn RVP do ŠVP.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními projektory s velmi krátkou projekční vzdáleností. Ve všech třídách je počítač. Škola využívá systém elektronických třídních knih a webovou aplikaci „škola – rodiče“, která umožňuje zákonným zástupcům získávat informace o svých dětech prostřednictvím internetu (známky, absence, rozvrh, školní akce atd.).

Každoročně dochází ke změnám, jejichž cílem je obnova a modernizace stávajícího zařízení. Pravidelně tak dochází k nákupu nábytku pro žáky i učitelé, probíhá průběžná údržba

jednotlivých místností atd. Vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám ve velké tělocvičně byl zrekonstruován náhradní vstup do budovy školy z Havlíčkovy ulice. Vstup byl vybaven kamerovým a čipovým systémem.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2022/23 celkem 34 interních učitelů. Naprostá většina z nich (97%) měla požadovanou kvalifikaci. Ostatní (1 pedagog) si kvalifikaci doplňovali.

Na škole působila výchovná poradkyně, která pomáhala nejen s volbou povolání, ale aktivně pracovala s žáky mimořádně nadanými, zdravotně postiženými a znevýhodněnými, i s žáky se specifickými poruchami učení. Metodička prevence vytvářela podmínky pro minimalizaci a odstranění nebezpečných sociálně patologických jevů.

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zástupcům zřizovatele podílet se na správě školy. Podle zřizovací listiny vydané Ústeckým krajem má školská rada Gymnázia Roudnice nad Labem šest členů. Dva zástupce jmenuje zřizovatel, dva zástupce volí pedagogičtí pracovníci školy a dva zástupce volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci. Funkční období školské rady jsou tři roky.

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

- za rodiče a zletilé žáky: Ing. Andrea Laubová a Mgr. Gabriela Hubková
- za vyučující: Mgr. Markéta Pernová a Mgr. Pavla Kušičková
- za zřizovatele: Ing. František Padělek (předseda školské rady) a Luděk Jirman

Rada na svých jednáních řeší otázky dle povinností vyplývajících ze školského zákona:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na odvolání ředitele,
- j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Spolek přátel Gymnázia Roudnice nad Labem

Spolek přátel Gymnázia Roudnice nad Labem je nezisková organizace, která morálně i finančně podporuje školní i mimoškolní aktivity studentů roudnického gymnázia. Statutárním

orgánem je výbor Spolku, který má dva členy. Výbor je volen radou Spolku. V radě mají většinové zastoupení rodiče žáků gymnázia a dále jsou zde zastoupeni pracovníci školy.

Členové rady Spolku pomáhají škole organizovat a také finančně podporovat různé školní i mimoškolní studentské aktivity v souladu se stanovami Spolku.

Finanční prostředky pro plnění výše uvedených cílů získává Spolek především peněžními dary od rodičů žáků gymnázia, od sponzorů a dalších dárců, anebo získáváním grantů od státních i nestátních institucí. Každoroční příjmy Spolku a následné výdaje se pohybují kolem částky 150 tisíc Kč.

Opravy a rekonstrukce

Ve školním roce 2022-2023 probíhala drobná údržba tříd (výmalby, oprava podlah, oprava elektroinstalace...). Opraveny byly dva kabinety pedagogů. Proběhla údržba částí školní chodby. Pokračovala obměna školního nábytku, zejména žákovských stolů a židlí, ale také nábytku v kabinetech učitelů. Byl zrekonstruován vstup do budovy školy z Havlíčkovy ulice, který bude po dobu rekonstrukce velké tělocvičny sloužit jako hlavní vstup do budovy školy. Zřizovatel schválil a začal realizovat mimořádnou investiční akci zaměřenou na kompletní modernizaci velké tělocvičny. Byly zahájeny práce na zhotovení kompletního stavebního projektu modernizace školní kuchyně a jídelny.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

I ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce našeho gymnázia se zahraničními partnerskými školami: gymnáziem z německého Quakenbrücku a německým gymnáziem z Dessau-Roßlau. Výměnný pobyt byl realizován se školou z Quakenbrücku. S vedením partnerské školy z Dessau-Roßlau byla domluvena výměna, která bude realizována ve školním roce 2023/2024. Zároveň bylo zahájeno jednání o spolupráci s belgickou školou v Bruggách.

Výměnné pobyty se daří realizovat i díky vstřícnosti města Roudnice nad Labem, které celý projekt finančně podporuje.

Škola zahájila přípravy na podání projektové žádosti s cílem získat dotaci z programu Erasmus+. V případě úspěchu budou takto získané prostředky využity na zajištění jazykových studijních pobytů žáků i zaměstnanců školy v zahraničí.

Hodnocení dlouhodobých cílů školy

Svou činností a svými výsledky naplňuje roudnické gymnázium cíle stanovené dlouhodobým záměrem školy. Je spolehlivým garantem kvalitní přípravy studentů na vysokoškolské studium případně na vyšší odborné studium. V tomto smyslu je v podřipském regionu role Gymnázia Roudnice nad Labem nenahraditelná. Absolventi gymnázia nepatří mezi registrované uchazeče o zaměstnání, pro svou flexibilitu si se svými znalostmi a dovednostmi dokážou najít uplatnění bez větších problémů.

Podle dlouhodobého záměru školy jsou oba studijní obory - tedy čtyřleté i osmileté studium - otevírány jako obory se všeobecným zaměřením. Podle zájmu uchazečů, ale hlavně podle úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je zřejmé, že všeobecné zaměření studia na gymnáziu je správným rozhodnutím. V posledních letech se úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek na vysoké školy pohybuje mezi 95% a 100%. Je to vynikající výsledek a zároveň doklad o správnosti vzdělávací činnosti všech pedagogů gymnázia.

Jsme sice školou se všeobecným zaměřením, přesto podporujeme profilaci našich studentů. Z toho důvodu mají studenti oborů vyučovaných podle ŠVP G ve třetím a čtvrtém ročníku vyššího gymnázia možnost vybrat si dva až čtyři volitelné předměty.

Profilace studentů ve třetím a čtvrtém ročníku napomáhá splnění základního cíle, jímž je poskytnout žákům dostatečné znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech, ale zároveň se vytváří prostor pro specializovanější přípravu žáků k vysokoškolskému studiu. Žáci si díky tomu osvojují hlubší znalosti a dovednosti v předmětech, které upřednostňují a s nimiž spojují své budoucí vysokoškolské studium, respektive profesní kariéru.

Učební plány

Ve všech třídách nižšího gymnázia - prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studijního cyklu - se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. Tento školní vzdělávací program, který jsme začali postupně používat od 1.9.2007, prezentujeme pod názvem „Moderní škola v historické budově“. Motivační název školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium je: „Zajímavě, ale náročně na nižším stupni víceletého gymnázia“.

Všechny ročníky vyššího gymnázia, tedy kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého studijního cyklu a 1. až 4. ročník čtyřletého studijního programu se vzdělávaly podle školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium. Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium používáme od 1.9.2009. Nazývá se „Moderní škola v historické budově“, přičemž motivačním názvem je: „Gymnázium - nejlepší cesta ke studiu na vysoké škole!“.

Výchovné poradenství ve škole

Funkci výchovné poradkyně vykonávala ve školním roce 2022/2023 Mgr. Jitka Vávrová. Výchovné poradenství přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Uvědomujeme si, že se ve výchovně-vzdělávacím procesu nestačí zaměřit pouze na vědomosti, ale žáky je třeba formovat komplexně, tedy například i po stránce mravní, či psychické odolnosti. Jde nám tedy i o to, abychom žáky připravili na případné problémy, které je v životě mohou potkat a na zodpovědný občanský život.

Výchovné poradenství na škole je samozřejmě orientováno i na bezproblémové zvládnutí středoškolského studia a na dobré uplatnění absolventů na trhu práce, u většiny samozřejmě až po následném pomaturitním studiu. Žáci jsou vedeni k tomu, aby případné vznikající problémy řešili aktivně ve spolupráci se spolužáky, aby problémy nenechali přerůst a hledali pomoc dále u třídního profesora, výchovné poradkyně, případně u odborné instituce.

Žáci jsou záhy seznámeni s tím, jaké znalosti a dovednosti zaměstnavatelé od absolventů požadují, aby podle toho určili priority při studiu jednotlivých předmětů na gymnáziu. Žákům je doporučováno, aby v první řadě využívali své nadání a své zájmy, ale nepodceňovali přitom situaci na trhu práce v dlouhodobějším časovém horizontu. Kromě podaných základních informací a poradenské služby jsou žáci směřováni k samostatnému aktivnímu způsobu získávání dalších informací (dny otevřených dveří, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, kontakty s vysokoškolskými studenty i absolventy vysokých škol, spolupráce s Úřadem práce v Roudnici nad Labem). Pozornost je věnována výběru volitelných předmětů s ohledem na zvolený pomaturitní obor. Nadání žáci jsou zapojováni do soutěží, olympiád a mezinárodních projektů. K zodpovědné volbě pomaturitního studia přispívá také řada exkurzí a zájezdů.

V jednotlivých ročnících je organizován volný cyklus besed a přednášek, který pokrývá velmi širokou oblast lidských problémů (užitečné trávení volného času, neobvyklé situace

ohrožující bezpečnost, mezilidské vztahy na všech úrovních, besedy s lékaři, právníky, finančníky, teology).

Celkově lze konstatovat, že se daří úspěšně zvládat úkoly, které byly výchovnou poradkyní zařazeny do plánu výchovné práce pro celé studijní cykly čtyřletého a osmiletého studia.

Zaměření poradenských služeb:

1. poradenství rodičům žáků při výchově a vzdělávání jejich dětí
2. poradenství žákům v oblasti učebních stylů a strategií učení
3. poradenství rodičům i žákům při školní neúspěšnosti, možnosti postupů řešení neprospěchu a podpora žáků při zlepšení prospěchu, vedení žáků k prevenci neúspěchu
4. poradenství rodičům a žákům zaměřené na vzdělávání žáků zdravotně postižených, zdravotně a sociálně znevýhodněných a žáků z odlišného kulturního prostředí
5. poradenství při vzdělávání žáků mimořádně nadaných, možnosti rozvoje jejich nadání
6. poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů, možnosti postupů řešení vzniklých situací pro žáky i rodiče
7. kariérové poradenství
8. poradenství v oblasti poskytování informací o dalších službách, jež realizují jiná poradenská zařízení, spolupráce s nimi a dalšími institucemi
9. poradenství v oblasti metodické podpory pedagogů a dalších pedagogických pracovníků v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při práci s žáky.

Během školního roku 2022-2023 dokončil odborné vzdělávání Mgr. Lukáš Feigl, který v září 2023 ve funkci výchovného poradce nahradí Mgr. Jitku Vávrovou.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci metodičky prevence sociálně-patologických jevů vykonávala ve školním roce 2022/2023 vyučující zeměpisu a tělesné výchovy Mgr. Alžběta Křenovská, která aktualizovala pro gymnázium závazný dokument - Minimální preventivní program (MPP). V rámci plnění tohoto MPP metodička organizovala a pomáhala realizovat jednotlivé aktivity tříd i celé školy.

Ani v minulém školním roce školní metodik prevence nemusel řešit s policií žádný problém týkající se zneužívání návykových látek nebo šikany. Hlavním úkolem pro další školní rok zůstává posílení prevence rizikového chování, hlavně zneužívání tabákových výrobků a alkoholu a výchova k zdravému životnímu stylu.

Společně s výchovnou poradkyní pomáhají s řešením konfliktů mezi žáky, napomáhají optimální komunikaci mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy. Podílejí se na rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky v rámci třídy. Působí preventivně v oblasti neomluvené absence žáků a koordinují její případné řešení v rámci třídy i školy. Podávají informace o dalších subjektech a organizacích, které zajišťují psychologickou a sociální péči.

Metodik prevence a výchovný poradce jsou v kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami v okrese a s odborem sociální péče města Roudnice nad Labem, s kurátory pro děti a mládež a dalšími organizacemi poskytujícími služby v této oblasti. Velmi se osvědčila spolupráce se společností Světlo Kadaň, který ve škole realizoval několik preventivních aktivit, a to zejména ve třídách nižšího gymnázia.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením probíhá individuální integrací žáka v běžné třídě tak, aby vzdělávání těchto žáků bylo v souladu s jejich vzdělávacími potřebami, možnostmi a

jejich zdravotním stavem. Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků. Obecně však platí, že vždy respektujeme individualitu žáků a vycházíme vstřícně jejich potřebám. Samozřejmostí je uplatnění principu diferenciací a individualizace při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem a metod výuky. Zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení a klasifikaci žáků. Využíváme všech podpůrných opatření. Poskytujeme vyšší časovou dotaci k posílení předmětů, které vzhledem k postižení žáků vyšší časovou dotaci vyžadují. Umožňujeme žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, výukové programy, vhodné alternativní učebnice, texty a pomůcky uzpůsobené jeho individuálním potřebám. Upravíme a nově zformulujeme očekávané výstupy vzdělávacích oborů v jednotlivých obdobích. Vždy se snažíme navodit klidnou atmosféru a eliminovat rušivé vlivy. Předpokládáme přitom spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, případně spolupráci s pracovníky z psychologicko-pedagogických poraden, či dalšími odborníky.

O zařazení žáka do tohoto programu rozhoduje ředitel školy po dohodě se zákonnými zástupci žáka a na základě lékařského a speciálně pedagogického vyšetření s přihlédnutím k možnostem školy.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Do této skupiny patří žáci, kteří pocházejí z prostředí sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstají žáci pocházející z majoritní populace. Naše škola usiluje o úplnou integraci těchto žáků, která však nesmí narušit jejich identitu. Podobně jako u žáků se zdravotním postižením i v těchto případech uplatňujeme princip individualizace, ale zároveň usilujeme o plné zařazení žáků se sociálním znevýhodněním do třídního a školního kolektivu. Velká zodpovědnost v těchto případech leží na bedrech třídního učitele, který své žáky i jejich rodinné prostředí dobře zná a může proto zvolit správný přístup, formy a metody práce. Škola navíc spolupracuje se Spolkem přátel Gymnázia Roudnice nad Labem a získává díky této neziskové organizaci podporující naši školu finanční prostředky, jichž je možno využít například k nákupu učebnic pro žáky ze sociálně slabých rodin. Opět předpokládáme spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, případně spolupráci s pracovníky z psychologicko-pedagogických poraden, či dalšími odborníky.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Jsme gymnázium a s mimořádně nadanými žáky se proto setkáváme častěji než základní školy. Máme tedy větší zkušenosti s jejich vzděláváním a těchto zkušeností pochopitelně využíváme. Vzhledem k častým osobnostním zvláštnostem mimořádně nadaných žáků jsme připraveni vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj jejich nadání, včetně individuálních vzdělávacích plánů, zadávání specifických úkolů, zapojení do samostatných a obtížnějších projektů, využití kvalit a schopností těchto žáků při samotné výuce třídního kolektivu. Konkrétní opatření a úpravy jsou však věcí dohody učitelů a rodičů mimořádně nadaných žáků, prostřednictvím vedení školy. Obecně však platí, že naše škola talent a nadání neubíjí, nýbrž rozvíjí.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 škola nerealizovala další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce s partnerskými základními školami v souvislosti se zajištěním udržitelnosti projektu rekonstrukce školních laboratoří chemie, fyziky a biologie a odborné posluchárny chemie. Projekt byl v minulých letech spolufinancován v rámci projektu „Přírodovědné vzdělávání – moderní výuka na středních a základních školách se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ z prostředků EU. Spolupráci v této oblasti však značně omezila nepříznivá epidemická situace.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve školním roce 2022/2023 působila ve škole jedna odborová organizace zaměstnanců. Vedení školy s odborovou organizací spolupracovalo. Při vzájemné spolupráci byla dodržována platná legislativa.

Učební plán tříd Gymnázia Roudnice nad Labem ve školním roce 2022 - 2023

Nižší stupeň osmiletého studia

Vzdělávací oblasti / Vyučovací předměty	1	2	3	4	ŠVP	RVP	Dis.	Přes.
Jazyk a jazyková komunikace					39	27	12	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15	2	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	12	1	
Další cizí jazyk (Nj nebo Fj)		3	3	3	9	9	9	
Matematika a její aplikace					17	15	2	
Matematika	5	4	4	4	17	15		
Člověk a příroda					31	21	8	2
Fyzika	2	2	2	2	8			
Chemie		2	2	2	6			0,5
Zeměpis	2	2	2	2	8			
Biologie	3	2	2	2	9			1,5
Člověk a společnost					12	11		1
Dějepis	2	2	2	2	8			
Výchova k občanství	1	1	1	1	4			1
Umění a kultura					10	10		
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6			
Člověk a zdraví					9	10		
Tělesná výchova	3	2	2	2	9			
Výchova ke zdraví (integrováno do Bi, Tv a Vo)								(-1)
Informační a komunikační technologie					4	4		
Informační a komunikační technologie			2	2	4	4		
Člověk a svět práce					0	3		
Svět práce – 1 hod. přesun do Vo								(-1)
Využití dig. tech. – 1 hod. přesun do Ikt								(-1)
Práce s lab. technikou – á 0,5 hod do Ch a Bi								(-1)
Celkem disponibilní časová dotace						24		
Celkem přesunuto						4		
Celkem - časová dotace v ročníku	30	30	31	31	122	122		

Čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Vzdělávací oblasti / Vyučovací předměty	1(5)	2(6)	3(7)	4(8)	4(8)	ŠVP	ŠVP	RVP	Dis.	Dis.
				Hum	Přír	Hum	Přír		Hum	Přír
Jazyk a jazyková komunikace										
Český jazyk a literatura	3,5	4	4	5	4	16,5	15,5	12	4,5	3,5
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	12	12	12		
Další cizí jazyk (Nj nebo Fj) ¹⁾	3	3	3	3	3	12	12	12		
Matematika a její aplikace										
Matematika	4	4	3	1	4	12	15	10	2	5
Člověk a příroda										
Fyzika	3	3	3	1	2	10	11			
Chemie	3	3	3			9	9			
Biologie	3	3	3	1	2	10	11			
Zeměpis	1,5	2	2			5,5	5,5			
Geologie: integrováno do Zeměpisu, Biologie a Chemie										
Člověk a společnost										
Základy společenských věd	2	2	2	2		8	6	(36)	(15,5)	(13,5)
Dějepis	2	2	2	3	1	9	7			
Člověk a svět práce: integrováno do Základů společenských věd										
Umění a kultura										
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2				4	4	4		
Člověk a zdraví										
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	8	8	8		
Výchova ke zdraví: integrováno do Tělesné výchovy, Biologie, Chemie a Základů spol. věd										
Informační a komunikační technologie										
Informační a komunikační technologie	2	1		1	1	4	4	4		
Volitelné vzdělávací aktivity										
Volitelné předměty			4	8	8	12	12	8	4	4
Průřezová témata: integrováno do jednotlivých vyučovacích předmětů a projektů										
Celkem disponibilní časová dotace								26	26	26
Celkem - časová dotace v ročníku	34	34	34	30	30	132	132	132		

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2022-2023

Volitelné předměty: Literární seminář, Seminář z českého jazyka, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Společenskovední seminář, Seminář z dějepisu, Seminář ze zeměpisu, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Dějiny umění.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci gymnázia

Celkový počet učitelů (fyzicky)	Celkový počet učitelů (přepočt.)	Odborně kvalifikováno
34	30,4	33

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022 / 2023

	Jméno a příjmení	Aprobace
Ředitel školy	Mgr. Petr Dobeš	De - Zsv
Zástupce ředitele	Mgr. Dagmar Antošová	Ma
Třídnictví:	<i>Interní vyučující</i>	
2.A septima	Mgr. Hana Blažková RNDr. Kateřina Blažová Ing. Barbora Černá Mgr. Lukáš Feigl	Aj - Tv Ch - Bi Ma - Aj Nj - De
3.A kvinta	Mgr. Hana Francová Mgr. Kateřina Hrádková	Bi - Ch Ma - Fy
2.B	Mgr. Jiří Imlauf Josef Jampílek BA Mark Johnston (Hons.)	Čj - Hv Tv (pouze 2. pololetí) Aj
1.A	Mgr. Anna Kalužíková Mgr. Petr Klement Mgr. Jitka Klepetková	Čj - Zsv Aj Fj
4.B sekunda	RNDr. Soňa Kohoutová Mgr. Jana Kolková Mgr. Alžběta Křenovská	Ma - Fy Aj Ze - Tv
oktáva	Mgr. Věra Křížová	De - Ze
3.B	Mgr. Pavla Kušičková Ing. Zdeněk Kybl	Nj - Ze Ma - Ikt
1.B	Mgr. Kateřina Lapihusková Mgr. Eva Lebrová	Bi - Ze Aj
4.A tercie	Mgr. Petr Lukášek Mgr. Hana Mrázová Mgr. Markéta Pernová RNDr. Miroslava Pokorná Mgr. Kateřina Prešlová Mgr. Jiřina Průchová Mgr. Adam Rybář	Bi - Tv Ma - Fy Čj - De Ma - Fy Nj Čj - Aj - Nj Tv (pouze 1. pololetí)
sexta prima	Ing. Ivana Svobodová Mgr. Dita Tichá Mgr. Pavla Vargová Mgr. Jitka Vávrová Mgr. Lucie Voštová	Aj Čj - Vv Ch Čj - Zsv Vv
kvarta	Mgr. Jiřina Zídková	Nj - Tv

Rodičovská dovolená

Mgr. Martina Rybářová Čj - Nj
 Mgr. Lada Fialová Ma - Bi

Uvolnění pro výkon veřejné funkce

Mgr. Jiří Rezníček Tv
 Mgr. Zdenka Vachková Aj - Fj

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	4
Počet účastníků ostatních akcí	34
Počet pedagogických pracovníků, kteří se neúčastnili žádné akce	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Pracovní zařazení, funkce	Počet fyzických osob	Úvazek přepočtený
Provozní zaměstnanci - gymnázium	8	8
Zaměstnanci ve školní jídelně	5	5
Celkem	13	13

Provozní zaměstnanci

Zuzana Buňatová mzdová účetní
 Bc. Hana Suchá ekonomka
 Pavla Suchomelová hospodářka
 Pavel Vejvoda školník
 Věra Kopecká uklízečka
 Petra Knoblochová uklízečka
 Renata Kašparová uklízečka
 Ing. Zdeněk Kybl správce IT sítě

Zaměstnanci ve školní jídelně

Dita Krejzová vedoucí školní jídelny
 Monika Lipšová vedoucí kuchařka
 Ilona Machová kuchařka
 Ladislava Čučková kuchařka
 Lenka Vejvodová kuchařka

Údaje o přijímacím řízení

Organizace přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023

Přijímací řízení vychází z platné legislativy. Součástí přijímacího řízení do prvního ročníku nižšího i vyššího gymnázia jsou přijímací zkoušky.

Přijímací řízení do prvního ročníku nižšího gymnázia

Každý rok je otevřena jedna třída nižšího gymnázia. V rámci přijímacího řízení se konaly přijímací zkoušky, a to: písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky. Na pořadí uchazečů měl vliv i jejich předchozí prospěch na základní škole. Celkové pořadí uchazečů tedy bylo stanoveno na základě jimi dosaženého výsledku jednotné zkoušky a na základě jejich dosavadních studijních výsledků na základní škole.

Za test z českého jazyka mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za test z matematiky mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za dosavadní studijní výsledky na základní škole mohl uchazeč získat maximálně 15 bodů. Tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Při přijímacím řízení naše škola zajistila žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a vhodně upravila průběh přijímacích zkoušek.

Další informace o podmínkách a průběhu přijímacího řízení lze získat na webových stránkách školy (www.gym-rce.cz).

Přijímací řízení do prvního ročníku vyššího gymnázia

Každý rok jsou otevřeny tři třídy vyššího gymnázia, tedy kvinta a dvě třídy prvního ročníku čtyřletého cyklu. V kvintě pokračují ve studiu žáci osmiletého cyklu, do dvou tříd čtyřletého cyklu jsou přijímáni žáci devátých tříd základních škol. V rámci přijímacího řízení se konaly přijímací zkoušky, a to: písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky. Na pořadí uchazečů měl vliv i jejich předchozí prospěch na základní škole. Celkové pořadí uchazečů tedy bylo stanoveno na základě jimi dosaženého výsledku jednotné zkoušky a na základě jejich dosavadních studijních výsledků na základní škole.

Za test z českého jazyka mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za test z matematiky mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za dosavadní studijní výsledky na základní škole mohl uchazeč získat maximálně 15 bodů. Tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Při přijímacím řízení naše škola zajistila žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a vhodně upravila průběh přijímacích zkoušek.

Další informace o podmínkách a průběhu přijímacího řízení lze získat na webových stránkách školy (www.gym-rce.cz).

Zhodnocení průběhu přijímacího řízení

Zájem o studium v osmiletém gymnáziu každoročně převyšuje možnosti školy. V případě čtyřletého gymnázia jsme plánovali otevřít dvě třídy. Vzhledem k dostatečnému zájmu ze strany žáků 9. tříd ZŠ se pro školní rok 2023/2024 podařilo tohoto cíle dosáhnout.

Průběh přijímacího řízení do čtyřletého studia byl ovlivněn dvěma zajímavými skutečnostmi. Především se jednalo o populačně silný ročník. Svůj vliv však měl i zvyšující se zájem o obory spjaté se všeobecným středoškolským vzděláváním. Počet uchazečů o čtyřleté studium převyšoval povolenou kapacitu školy, řadě uchazečů o vzdělávání nebylo vyhověno ani poté, co podali odvolání proti nepřijetí. Tento trend bude v následujících letech pravděpodobně pokračovat. Zájem o osmileté studium je dlouhodobě konstantní.

Výsledky přijímacího řízení byly pozitivně ovlivněny skutečností, že naše škola realizovala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, jichž se v době od listopadu do března účastnili žáci

9. tříd základních škol. Přípravné kurzy probíhaly distanční formou s využitím platformy Microsoft Teams. Zájemcům byly poskytovány zdarma.

Počet přihlášených ke studiu na gymnáziu

Název a kód oboru	Přihlášení			Celkem
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	
79-41-K/41 Gymnázium	127	0	0	127
79-41-K/81 Gymnázium	90	0	0	90
Celkem	217	0	0	217

Počet přijatých žáků

Název a kód oboru	Přijati ke studiu	Skutečně nastoupili
79-41-K/41 Gymnázium	49	25
79-41-K/81 Gymnázium	30	24
Celkem	79	49

Počet odvolání

Název a kód oboru	Počet odvolání	Přijati autoremedurou
79-41-K/41 Gymnázium	50	33
79-41-K/81 Gymnázium	16	7
Celkem	66	40

Počet přijatých žáků po rozhodnutí o odvolání

Název a kód oboru	Přijati ke studiu	Skutečně nastoupili
79-41-K/41 Gymnázium	82	50
79-41-K/81 Gymnázium	37	30
Celkem	119	80

Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu ve školním roce 2023/2024

Název a kód oboru	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
79-41-K/41 Gymnázium	50
79-41-K/81 Gymnázium	30
Celkem	80

Prospěch žáků denní formy studia střední školy

Prospěch - 1. pololetí - denní studium

Škola	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	433	266	162	0	5

Prospěch - 2. pololetí - denní studium

Škola	Počet žáků stř. vzdělání s mat.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	432	267	162	3	0

Docházka žáků denní formy studia střední školy

Přehled za 1. pololetí

Ročníky	Počet žáků ve škole	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny
Gymnázium	433	28156	1

Přehled za 2. pololetí

Ročníky	Počet žáků ve škole	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny
Gymnázium	432	25980	17

Hodnocení chování žáků denní formy studia střední školy

Přehled za 1. pololetí

Ročník gymnázia	Počet žáků ve škole	2. stupeň z chování	2. stupeň z chování %	3. stupeň z chování	3. stupeň z chování %
1.pololetí	433	0	0	0	0%

Přehled za 2. pololetí

Ročník gymnázia	Počet žáků ve škole	2. stupeň z chování	2. stupeň z chování %	3. stupeň z chování	3. stupeň z chování %
2.pololetí	432	1	0%	0	0%

Opravné zkoušky a změny v počtu žáků

Na konci školního roku 2022/2023 neprospěli tři žáci, všichni tři požádali o opakování ročníku. Ředitel jejich žádosti vyhověl, a to vzhledem k tomu, že na jejich studijní výkon měly zásadní vliv zdravotní problémy.

V průběhu školního roku ukončili vzdělávání na vlastní žádost tři žáci školy. Všichni tři přestoupili na jiný typ střední školy. Zároveň však nastoupili dva noví žáci.

Maturitní zkoušky

Maturitní komise

Třída: **Oktáva**
Termín ústních zkoušek: 22.5.2023 až 25.5.2023
Předseda maturitní komise: Mgr. Lucie Jonášová
Místopředsedkyně MK: Mgr. Hana Francová
Třídní učitelka: Mgr. Věra Křížová

Třída: **4.A**
Termín: 22.5.2023 až 25.5.2023
Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Jaroslav Kruliš
Místopředsedkyně MK: Mgr. Jiřina Průchová
Třídní učitel: Mgr. Petr Lukášek

Třída: **4.B**
Termín: 16.5.2023 až 19.5.2023
Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Jitka Putnarová
Místopředsedkyně MK: RNDr. Kateřina Blažová
Třídní učitel: RNDr. Soňa Kohoutová

Prospěch žáků u maturitní zkoušky

	MZ v řádném termínu	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Uspěli u MZ v opravném termínu
Osmileté	27	13	13	1	1
Čtyřleté	50	24	26	0	0
Gymnázium	77	37	39	1	1

Zhodnocení průběhu maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se ve školním roce 2022/2023 skládala ze dvou částí - společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturity uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Žáci byli velmi dobře připraveni a většina z nich bez potíží zvládla společnou i profilovou část maturitní zkoušky. S vyznamenáním prospělo 37 žáků (48%). V řádném termínu maturitní zkoušku nesložil 1 žák (1%), uspěl však v prvním opravném termínu.

Výsledky maturitních zkoušek jednoznačně dokládají, že žáci osmiletého studia jsou ke zkouškám připraveni lépe než žáci čtyřletého studia. Vzhledem k tomu, že žáci obou oborů navštěvují společné hodiny a mají tedy stejné vyučující, lze konstatovat, že osmiletá gymnázia mají v české vzdělávací soustavě své místo a jejich případné omezování by českému vzdělávacímu systému v žádném případě neprospělo.

Úspěšnost absolventů v přijetí ke studiu na VŠ od roku 2018 do roku 2022

Počty žáků v letech	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
V maturitním ročníku studovalo	82		77		80		78		69	
V řádném termínu maturovalo	81	99%	77	100%	80	100%	78	100%	68	99%
Maturitní zkoušku úspěšně složilo	77	95%	76	99%	77	96%	75	96%	64	93%
Příhlášku na vysokou školu podalo*	75	93%	74	96%	74	93%	77	99%	67	97%
Na VŠ bylo přijato z přihlášených*	75	100%	74	100%	74	100%	77	99%	67	100%
Na VŠ bylo přijato z maturantů*	75	93%	74	96%	74	93%	77	99%	67	97%

*Příhlášku na VŠ podali i žáci, kteří složili maturitní zkoušku v opravném podzimním termínu.

Úspěšnost absolventů v přijetí ke studiu na VŠ v roce 2023

Počty žáků v roce	2023	%
V maturitním ročníku studovalo	77	100%
V řádném termínu maturovalo	77	100%
Maturitní zkoušku v řádném termínu úspěšně složilo	76	99%
Maturitní zkoušku úspěšně složilo (po oprav. termínu)	77	100%
Příhlášku na vysokou školu podalo	75	97%
Na VŠ bylo přijato z přihlášených	72	96%

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2023

UK Praha		25	
	Fakulta lékařská		12
	Fakulta přírodovědecká		4
	Fakulta farmaceutická		3
	Fakulta sociálních věd		1
	Fakulta matematicko-fyzikální		2
	Fakulta pedagogická		1
	Fakulta tělesné výchovy a sportu		2
UJEP Ústí nad Labem		8	
	Fakulta pedagogická		4
	Fakulta zdravotnických studií		1
	Fakulta přírodovědecká		1
	Fakulta sociálně ekonomická		2
TUL Liberec		1	
	Fakulta ekonomická		1

ČZU Praha		2	
	Fakulta provozně ekonomická		1
	Fakulta životního prostředí		1
VŠCHT Praha		3	
	Fakulta technologie a ochrany prostředí		1
	Fakulta potravinářské a biochem. tech.		2
VŠE Praha		6	
	Fakulta managementu		1
	Fakulta mezinárodních vztahů		4
	Fakulta informatiky a statistiky		1
ČVUT Praha		14	
	Fakulta strojní		1
	Fakulta architektury		2
	Fakulta elektrotechnická		1
	Fakulta stavební		5
	Fakulta dopravní		2
	Fakulta informačních technologií		2
	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská		1
Masarykova univerzita Brno		3	
	Fakulta právnická		1
	Fakulta pedagogická		1
	Fakulta lesnická a dřevařská		1
Veterinární univerzita Brno		1	
	Fakulta veterinárního lékařství		1
Západočeská univerzita Plzeň		3	
	Fakulta právnická		3
UP Olomouc		1	
	Fakulta filozofická		1
JU České Budějovice		1	
	Fakulta přírodovědecká		1
Univerzita obrany Brno		1	
	Fakulta vojenského leadershipu		1
Metropolitní univerzita Praha		1	
	Fakulta mezinárodního obchodu		1

UCP Praha		1	
VOŠ a jazykové školy		1	
CELKEM PŘIJATO		72	
ZAMĚSTNÁNÍ		5	

Účast studentů v soutěžích a olympiádách

Počty účastníků ve školním roce 2022-2023

Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
252	73	68	3

Vybrané úspěchy studentů v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a olympiád

(obor: německý jazyk)

Olympiáda v německém jazyce kat. III A Gala Dědková (V.) 13. místo

(obor: geologie)

Geologická olympiáda kat. B Daniel Doucha (3.A) 10. místo

(obor: logika)

Logická olympiáda kat. C Lukáš Lev (V.) 54. místo

Vybrané úspěchy studentů v krajských soutěžích a olympiádách

(obor: geologie)

Geologická olympiáda kat. B Daniel Doucha (3.A) 1. místo

(obor: zeměpis)

Zeměpisná olympiáda kat. A Alex Brambaški (I.) 2. místo

Zeměpisná olympiáda kat. C Jan Veltruský (IV.) 10. místo

Zeměpisná olympiáda kat. D Daniel Doucha (3.A) 9. místo

(obor: biologie)

Zlatý list kat. mladší žáci Ema Fibingerová (I.) 3. místo

Zlatý list kat. mladší žáci Emma Berková (I.) 3. místo

Zlatý list kat. mladší žáci Justýna Průchová (I.) 3. místo

Zlatý list kat. mladší žáci Klára Viktorinová (I.) 3. místo

Zlatý list kat. mladší žáci Alžběta Šlajerová (I.) 3. místo

Zlatý list kat. mladší žáci Jan Ringelhán (I.) 3. místo

Zlatý list kat. mladší žáci	Matěj Laube (I.)	14. místo
Zlatý list kat. mladší žáci	Radim Šebek (I.)	14. místo
Zlatý list kat. mladší žáci	Martin Blažíček (I.)	14. místo
Zlatý list kat. mladší žáci	Jiří Svoboda (I.)	14. místo
Zlatý list kat. mladší žáci	David Pavlíček (I.)	14. místo
Zlatý list kat. mladší žáci	Lukáš Rada (I.)	14. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Markéta Blažová (IV.)	2. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Nina Polívková (IV.)	2. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Nikola Křížová (IV.)	2. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Laura Vaňková (III.)	2. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Teodora Francová (III.)	2. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Štěpán Souhrada (III.)	2. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Nina Děžinská (II.)	10. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Anna Krahulová (II.)	10. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Jolana Černá (II.)	10. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Anna Broftová (II.)	10. místo
Zlatý list kat. starší žáci	František Špringl (III.)	10. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Tamara Dědková (III.)	15. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Veronika Hubková (III.)	15. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Lucie Abtová (III.)	15. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Alžběta Šlajerová (III.)	15. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Martina Masárová (III.)	15. místo
Zlatý list kat. starší žáci	Ema Hartová (III.)	15. místo
Biologická olympiáda kat. A	Kateřina Houžková (VII.)	14. místo
Biologická olympiáda kat. A	Daniel Doucha (3.A)	17. místo

Biologická olympiáda kat. B	Markéta Tremlová (V.)	2. místo
Biologická olympiáda kat. B	Eliška Nováková (2.B)	4. místo
Biologická olympiáda kat. B	Vojtěch Ruml (V.)	13. místo
Biologická olympiáda kat. B	Barbora Ondrušová (V.)	14. místo
Biologická olympiáda kat. D	Anna Broftová II.)	1. místo
Biologická olympiáda kat. D	Laura Vaňková (II.)	3. místo
(obor: matematika)		
Matematická olympiáda kat. D	Šimon Kala (VII.)	účast
Matematická olympiáda kat. D	Šimon Falta (VII.)	účast
Matematická olympiáda kat. D	Martin Kubánek (VII.)	účast
Matematická olympiáda kat. D	Matyáš Tvrzník (VIII.)	účast
Matematická olympiáda kat. C	Lukáš Lev (V.)	4.-6. místo
Matematická olympiáda kat. C	Karel Mikas (1.A)	účast
Matematická olympiáda kat. Z9	Lukáš Bazinek (IV.)	10.-12. místo
Matematická olympiáda kat. Z9	Lukáš Mrázek (IV.)	17.-18. místo
(obor: chemie)		
Chemická olympiáda kat. C	Barbora Ondrušová (V.)	9. místo
Chemická olympiáda kat. B	Daniel Doucha (3.A)	14. místo
Chemická olympiáda kat. B	Pavel Šimo (3.A)	20. místo
(obor: dějepis)		
Dějepisná olympiáda kat. ZŠ	Matěj Veselý (III.)	10. místo
Dějepisná olympiáda kat. SŠ	Lukáš Oliva (4.B)	8. místo
Dějepisná olympiáda kat. SŠ	Daniel Doucha (3.A)	15. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	Gala Dědková (V.)	7. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	Vladimír Drobný (VII.)	7. místo

Dějepisná soutěž gymnázií	Daniel Doucha (3.A)	7. místo
<i>(obor: logika)</i>		
Logická olympiáda kat. C	Lukáš Lev (V.)	1. místo
Logická olympiáda kat. B	Martina Masárová (III.)	11. místo
<i>(obor: německý jazyk)</i>		
Olympiáda v německém jazyce kat. III A	Gala Dědková (V.)	1. místo
<i>(obor: ekonomie)</i>		
Ekonomická olympiáda	Sofie Fröhlichová (VII.)	postup
<i>(obor: ruský jazyk)</i>		
Olympiáda v ruském jazyce kat. SŠ I	Michal Jonák (VI.)	3. místo
<i>(obor: zdravotvěda)</i>		
Soutěž mladých zdravotníků	Laura Vaňková (II.)	6. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Štěpán Souhrada (II.)	6. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Tamara Dědková (III.)	6. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Ema Hartová (III.)	6. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Klára Kubová (III.)	6. místo
Vybrané úspěchy studentů v okresních soutěžích a olympiádách		
<i>(obor: chemie)</i>		
Chemická olympiáda kat. D	Tamara Dědková (III.)	7. místo
Chemická olympiáda kat. D	Markéta Blažová (IV.)	8. místo
<i>(obor: zeměpis)</i>		
Zeměpisná olympiáda kat. A	Alex Brambaški (I.)	1. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B	Vít Martinka (II.)	5. místo
Zeměpisná olympiáda kat. C	Jan Veltruský (IV.)	2. místo
Zeměpisná olympiáda kat. D	Daniel Doucha (3.A)	1. místo

(obor: geologie)

Geologická olympiáda kat. B	Jan Schneider (V.)	1. místo
Geologická olympiáda kat. B	Daniel Doucha (3.A)	2. místo
Geologická olympiáda kat. B	Barbora Ondrušová (V.)	3. místo
Geologická olympiáda kat. B	Markéta Tremlová (V.)	3. místo

(obor: Biologie)

Biologická olympiáda kat. C	Nina Polívková (IV.)	9. místo
Biologická olympiáda kat. C	Markéta Blažová (IV.)	13. místo
Biologická olympiáda kat. D	Anna Broftová (II.)	1. místo
Biologická olympiáda kat. D	Laura Vaňková (II.)	2. místo
Biologická olympiáda kat. D	Justýna Průchová (I.)	7.-8. místo
Biologická olympiáda kat. D	Štěpán Souhrada (II.)	10. místo
Biologická olympiáda kat. D	Nina Děžinská (II.)	12. místo

(obor: anglický jazyk)

Olympiáda v anglickém jazyce kat. I B	Vojtěch Kovařík (I.)	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kat. I B	Emma Berková (I.)	5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kat. II B	Nikol Rejzková (IV.)	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kat. II B	Lukáš Mrázek (IV.)	5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kat. III A	Tadeáš Foukal (VII.)	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kat. III A	Tomáš Křkarda (VII.)	3. místo

(obor: matematika)

Pythagoriáda 6. třída	Henryk Berka (I.)	1. místo
Pythagoriáda 6. třída	Josef Slanař (I.)	2. místo
Pythagoriáda 6. třída	Jakub Petrovič (I.)	3. místo
Pythagoriáda 7. třída	Tobiáš Hajný (II.)	4. místo

Pythagoriáda 8. třída	Jaroslav Pačes (III.)	2. místo
Pythagoriáda 8. třída	Sára Hrebinková (III.)	4.-6. místo
Pythagoriáda 9. třída	Michal Jindrák (IV.)	4.-6. místo
Matematický klokan kat. Benjamín	Emma Berková (I.)	8. místo
Matematický klokan kat. Benjamín	Ondřej Augustýn (I.)	9. místo
Matematický klokan kat. Kadet	Jakub Augustýn (III.)	5. místo
Matematický klokan kat. Junior	Lukáš Lev (V.)	1. místo
Matematický klokan kat. Junior	Daniel Jirků (V.)	6. místo
Matematický klokan kat. Junior	Adam Kozák (1.B)	8. místo
Matematická olympiáda kat. Z6	Henryk Berka (I.)	1.-2. místo
Matematická olympiáda kat. Z6	Jakub Petrovič (I.)	3. místo
Matematická olympiáda kat. Z6	Damián Krůpa (I.)	5.-9. místo
Matematická olympiáda kat. Z6	Kamil Agayev (I.)	5.-9. místo
Matematická olympiáda kat. Z7	David Novák (II.)	2. místo
Matematická olympiáda kat. Z7	Hana Jirmanová (II.)	9.-11. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	Jaroslav Pačes (III.)	3.-5. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	Martina Masárová (III.)	3.-5. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	Tamara Dědková (III.)	8.-10. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	Tomáš Hála (III.)	8.-10. místo
Matematická olympiáda kat. Z9	Lukáš Mrázek (IV.)	3. místo
Matematická olympiáda kat. Z9	Lukáš Bazinek (IV.)	4.-5. místo
<i>(obor: fyzika)</i>		
Olympiáda z fyziky	Michal Jindrák (IV.)	5. místo
Archimediáda	Anna Broftová (II.)	4. místo
Archimediáda	Jolana Černá (II.)	4. místo

(obor: německý jazyk)

Olympiáda v německém jazyce II B	Tamara Dědková (III.)	3. místo
Olympiáda v německém jazyce II B	Lucie Došková (IV.)	4.-5. místo
Olympiáda v německém jazyce III A	Gala Dědková (V.)	1. místo
Olympiáda v německém jazyce III A	Sofie Fröhlichová (VII.)	2. místo

(obor: český jazyk)

Olympiáda v českém jazyce II. kat. SŠ	Martin Háva (4.B.)	3. místo
---------------------------------------	--------------------	----------

(obor: dějepis)

Dějepisná olympiáda kat. ZŠ	Matěj Veselý (III.)	1. místo
Dějepisná olympiáda kat. ZŠ	Ema Hakrová (IV.)	3. místo
Dějepisná olympiáda kat. ZŠ	Nina Polívková (IV.)	5.-6. místo
Dějepisná olympiáda kat. SŠ	Lukáš Oliva (4.B)	2. místo
Dějepisná olympiáda kat. SŠ	Daniel Doucha (3.A)	3. místo
Dějepisná olympiáda kat. SŠ	Vladimír Drobný (VII.)	6.-7. místo
Příběhy našich sousedů	Markéta Blažová (IV.)	úspěšná účast
Příběhy našich sousedů	Emma Hakrová (IV.)	úspěšná účast
Příběhy našich sousedů	Zuzana Tvrzníková (IV.)	úspěšná účast
Příběhy našich sousedů	Nina Polívková (IV.)	úspěšná účast
Příběhy našich sousedů	Linda Krátká (IV.)	úspěšná účast
Příběhy našich sousedů	Marina Sammartino (IV.)	úspěšná účast

(obor: zdravotěda)

Soutěž mladých zdravotníků	Laura Vaňková (II.)	1. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Štěpán Souhrada (II.)	1. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Tamara Dědková (III.)	1. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Ema Hartová (III.)	1. místo

Soutěž mladých zdravotníků

Klára Kubová (III.)

1. místo

(obor: sport)

Volejbal

tým chlapců

1. místo

Zpráva o hospodaření za rok 2022 (stav ke dni 31.12.2022)

Náklady organizace celkem		41 467 245,38 Kč
z toho: hlavní činnost		41 467 245,38 Kč
doplňková činnost		0,00 Kč
přímé náklady		34 999 810,59 Kč
provozní náklady		6 467 434,79 Kč
z toho: spotřební materiál	účet 501	2 467 829,16 Kč
v tom: potraviny		1 936 945,51 Kč
učebnice, učební pomůcky		35 534,90 Kč
ostatní		495 348,75 Kč
spotřeba energií	účet 502, 503	1 343 700,15 Kč
v tom: el. energie		520 762,18 Kč
plyn		799 595,98 Kč
voda		23 341,99 Kč
náklady na opravy	účet 511	826 507,78 Kč
náklady na cestovné	účet 512	72 639,00 Kč
náklady na služby	účet 518	603 043,37 Kč
v tom: náklady na telekom., internet, poštovné		123 866,24 Kč
ostatní		479 177,13 Kč
mzdové náklady	účet 521	25 555 305,00 Kč
v tom: rozpočtové mzdové náklady		25 326 920,00 Kč
rozpočtové OPPP		0,00 Kč
mimorozpočtové platy		0,00 Kč
odměny předsedům maturitních komisí		12 740,00 Kč
mimorozpočtové OPPP		0,00 Kč
platy a OPPP z doplňkové činnosti		0,00 Kč
náhrady za nemoc		215 645,00 Kč
náklady na odvody	účet 524,525,527	9 222 576,16 Kč
v tom: soc. a zdravotní pojištění		8 563 109,00 Kč
FKSP		510 506,16 Kč
zdravotní prohlídky		2 560,00 Kč
osobní ochranné potřeby		33 839 Kč
školení, DVPP		5 230,00 Kč
Kooperativa		107 332,00 Kč
náklady na pořízení DHNM	účet 558	627 494,20 Kč
manka a škody, odpis pohledávek	účet 547,557	0,00 Kč

ostatní náklady	účet 538,542,549	213 501,56 Kč
náklady na odpisy	účet 551	534 649,00 Kč
Příjmy organizace celkem		41 782 887,17 Kč
z toho: hlavní činnost		41 782 887,17 Kč
doplňková činnost		0,00 Kč
dotace a příspěvky		39 404 273,00 Kč
z toho: přímé prostředky rozpočtu		34 968 358,00 Kč
provozní prostředky		4 375 000,00 Kč
dotace Digitální propasti		53 000,00 Kč
prostředky transfer		7 915,00 Kč
prostředky pojistných událostí		0,00 Kč
ostatní dotace		0,00 Kč
vlastní tržby		2 378 614,17 Kč
v tom: hlavní činnost		2 378 614,17 Kč
použití fondů		0,00 Kč
doplňková činnost		0,00 Kč
Finanční hotovost celkem		5 411 661,18 Kč
z toho: bankovní účty		5 375 569,18 Kč
v tom: běžný účet školy		5 321 310,82 Kč
z toho: fondy celkem		702 201,64 Kč
účet FKSP		54 258,36 Kč
pokladny školy		36 092,00 Kč
v tom: pokladna školy		24 956,00 Kč
pokladna školní jídelny		11 136,00 Kč
Pohledávky a závazky organizace		
Pohledávky celkem		844 088,14 Kč
z toho: vystavené faktury celkem		34 083,50 Kč
půjčky z FKSP		0,00 Kč
ostatní		215 174,64 Kč
zálohové platby		594 830,00 Kč
Závazky celkem		5 365 473,28 Kč
z toho: došlé faktury celkem		398 144,77 Kč
závazky k zaměstnancům		1 968 283,00 Kč
závazky ke státním institucím		1 429 740,00 Kč
ostatní krátkodobé		1 569 305,51 Kč
ostatní dlouhodobé		0,00 Kč
Majetek organizace celkem		54 659 308,19 Kč
z toho: software		110 776,60 Kč

investiční majetek – budovy	46 854 355,30 Kč
investiční majetek – ostatní	1 735 136,19 Kč
dlouhodobý drobný majetek	5 634 286,10 Kč
pozemky	324 754,00 Kč
Sklady organizace celkem	205 099,45 Kč
sklad potravin pro školní jídelnu	203 732,41 Kč
sklad ostatní	1 367,04 Kč
Hospodářský výsledek organizace	315 641,79 Kč

Zpráva o hospodaření za 1. pololetí 2023 (stav ke dni 30.06.2023)

Náklady organizace celkem		21 470 762,45 Kč
z toho: hlavní činnost		21 470 762,45 Kč
doplňková činnost		0,00 Kč
přímé náklady		17 849 482,48 Kč
provozní náklady		3 621 279,97 Kč
z toho: spotřební materiál	účet 501	1 671 554,60 Kč
v tom: potraviny		1 314 420,10 Kč
učebnice, učební pomůcky		26 411,93 Kč
ostatní		330 722,57 Kč
spotřeba energií	účet 502,503	1 103 010,15 Kč
v tom: el. energie		254 470,81 Kč
plyn		792 416,32 Kč
Voda		56 123,02 Kč
náklady na opravy	účet 511	16 983,60 Kč
náklady na cestovné	účet 512	80 202,16 Kč
náklady na služby	účet 518	539 373,93 Kč
v tom: náklady na telefony, Internet, poštovné		75 225,62 Kč
ostatní		464 148,31 Kč
mzdové náklady	účet 521	13 026 990,00 Kč
v tom: rozpočtové mzdové náklady		12 879 001,00 Kč
rozpočtové OPPP		0,00 Kč
mimorozpočtové mzdy		0,00 Kč
odměny předsedům maturitních komisí		14 170,00 Kč
mimorozpočtové OPPP		0,00 Kč
mzdy a OPPP z doplňkové činnosti		0,00 Kč
náklady na náhrady za nemoc		133 819,00 Kč
náklady na odvody	účet 524,525,527	4 706 357,80 Kč
v tom: soc. a zdravotní pojištění		4 347 265,00 Kč
FKSP		260 539,80 Kč
osobní ochranné potřeby		9 123,00 Kč
školení, DVPP		33 450,00 Kč
Kooperativa		55 180,00 Kč
zdravotní prohlídky		800,00 Kč
náklady na pořízení DHNM	účet 558	53 130,14 Kč
manka a škody, odpis pohledávek	účet 547,557	0,00 Kč
ostatní náklady	účet 538,542,549	33,07 Kč

	náklady na odpisy	účet 551	273 127,00 Kč
Příjmy organizace celkem			22 182 989,50 Kč
z toho:	hlavní činnost		22 182 989,50 Kč
	doplňková činnost		0,00 Kč
	dotace a příspěvky		20 664 433,48 Kč
z toho:	přímé prostředky		17 853 691,48 Kč
	provozní prostředky		2 598 000,00 Kč
	dotace ORLEN		11 111,00 Kč
	Dotace České Švýcarsko		197 674,00 Kč
	ostatní dotace a příspěvky - transfer		3 957,00 Kč
	vlastní tržby		1 518 556,02 Kč
v tom:	hlavní činnost		1 518 556,02 Kč
	doplňková činnost		0,00 Kč
Finanční hotovost celkem			8 605 208,85 Kč
z toho:	bankovní účty		8 591 300,85 Kč
v tom:	běžný účet školy		8 531 178,27 Kč
	z toho: fondy celkem		1 057 013,43 Kč
	účet FKSP		60 122,58 Kč
	pokladny školy		13 908,00 Kč
v tom:	pokladna školy		414,00 Kč
	pokladna školní jídelny		13 494,00 Kč
Pohledávky a závazky organizace			
Pohledávky celkem			18 195 483,62 Kč
z toho:	vystavené faktury celkem		22 753,50 Kč
	půjčky z FKSP		0,00 Kč
	ostatní		18 060 650,12 Kč
	zálohové platby		112 080,00 Kč
Závazky celkem			25 017 573,89 Kč
z toho:	došlé faktury celkem		368 043,56 Kč
	závazky k zaměstnancům		2 527 789,00 Kč
	závazky ke státním institucím		1 780 025,00 Kč
	ostatní krátkodobé závazky		1 069 116,33 Kč
	přijaté zálohy na transfery		19 272 600,00 Kč
Majetek organizace celkem			54 938 607,83 Kč
z toho:	software		110 776,60 Kč
	budovy		46 854 355,30 Kč
	investiční majetek		1 735 136,19 Kč

dlouhodobý drobný majetek	5 913 585,74 Kč
pozemky	324 754,00 Kč
Sklady organizace celkem	83 406,76 Kč
Hospodářský výsledek organizace	712 227,05 Kč

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
Hlavní účel a předmět činnosti organizace	4
Doplňkové činnosti organizace	4
Úplnost a velikost školy	5
Vybavení školy (materiální, technické, prostorové a jiné podmínky)	5
Charakteristika pedagogického sboru	6
Školská rada	6
Spolek přátel Gymnázia Roudnice nad Labem	6
Opravy a rekonstrukce	7
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	7
Hodnocení dlouhodobých cílů školy	7
Učební plány	8
Výchovné poradenství na škole	8
Prevence sociálně patologických jevů	9
Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	9
Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	10
Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	10
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	10
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	11
Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	11
Údaje o spolupráci s odborovou organizací	11
Učební plán tříd Gymnázia Roudnice nad Labem ve školním roce 2020/2021	12
Nabídka volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021	13
Údaje o pracovnících školy	14
Pedagogičtí pracovníci gymnázia	14
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023	15
Údaje o přijímacím řízení	16
Organizace přijímacího řízení	16
Zhodnocení průběhu přijímacího řízení	16
Počet přihlášených ke studiu na gymnáziu	17
Počet přijatých žáků	17
Počet odvolání	17
Počet přijatých žáků po rozhodnutí o odvolání	17
Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu ve školním roce 2023/2024	17
Výsledky výchovy a vzdělávání	18
Prospěch žáků denní formy studia střední školy	18
Docházka žáků denní formy studia střední školy	18
Hodnocení chování žáků denní formy studia střední školy	18
Opravné zkoušky a změny v počtu žáků	18
Maturitní zkoušky	19
Maturitní komise	19
Prospěch žáků u maturitní zkoušky	19
Zhodnocení průběhu maturitních zkoušek	19
Úspěšnost absolventů v přijetí ke studiu na VŠ od roku 2018 do roku 2022	20
Úspěšnost absolventů v přijetí ke studiu na VŠ v roce 2023	20
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2023	20
Účast studentů v soutěžích a olympiádách	23
Počty účastníků ve školním roce 2022/2023	23
Vybrané úspěchy studentů v soutěžích a olympiádách	23

Zpráva o hospodaření za rok 2022	31
Zpráva o hospodaření za 1. pololetí 2023	34
Obsah	37