

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023–2024



**Gymnázium, Roudnice nad Labem,
Havlíčková 175,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Roudnice nad Labem za školní rok 2023–2024

Obsah a zpracování výroční zprávy je v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednána dne 1. října 2024 na poradě pedagogických pracovníků Gymnázia Roudnice nad Labem

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Zdenka Vachková
ředitelka školy (od 1. 7. 2024)

Výroční zpráva byla schválena dne 8. října 2024 školskou radou Gymnázia Roudnice nad Labem

Podpis předsedy Školské rady:

Mgr. Tomáš Rieger
předseda Školské rady

Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Roudnice nad Labem, Havlíčkova 175, příspěvková organizace
Adresa školy	Havlíčkova 175, Roudnice nad Labem, 413 01
Právní forma	příspěvková organizace
IZO	600010848
IČO	467 737 54
Zřizovatel školy	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem
Ředitel gymnázia (do 30.6.2024)	Mgr. Petr Dobeš
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Dagmar Antošová
Telefon	416 837 320
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: gym-rce@gym-rce.cz
Webové stránky na internetu	www.gym-rce.cz
Datum původního založení gymnázia	1. září 1877
Datum zřízení gymnázia	a) dle zřizovací listiny z MŠMT ČR 1. července 1991 b) dle zřizovací listiny z KÚ ÚK 1. října 2001
Datum zřízení školní jídelny	11. ledna 1994
Datum zařazení gymnázia do sítě škol	24. června 1996
Datum zápisu do rejstříku škol	1. ledna 2005

Součásti školy podle rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Gymnázium	440 žáků
IZO	000 081 990
Školní jídelna	360 jídel
IZO	102 753 474

Žáci a pedagogičtí pracovníci celkem

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Gymnázium	16	432	27

Typ školy	Počet pedagogů	Přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	34	30,8

Přehled oborů – denní studium

Vyučované obory ve školním roce 2023–2024	Kód oboru (KKOV)	Denní studium	
		Počet žáků	Ukončilo
Gymnázium	79-41-K/41	125	42
Gymnázium	79-41-K/81	307	27
Celkem		432	69

Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace

Gymnázium Roudnice nad Labem je střední škola, která byla založena již v roce 1877. Škola dnes nabízí studium v osmiletém a čtyřletém cyklu, vždy se všeobecným zaměřením. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj. Prvořadým úkolem našeho gymnázia je poskytovat kvalitní vzdělání a vychovávat žáky v duchu ideálů demokracie a humanismu.

Všem žákům nižšího i vyššího stupně gymnázia je umožněno studovat v rovnocenných podmínkách. Náročnost výuky je přizpůsobena požadavkům přípravy ke studiu na VŠ. Gymnázium Roudnice nad Labem je škola, která všestranně připravuje žáky především pro studium na všech typech vysokých škol, tedy jak humanitních, tak přírodovědných. Náš absolvent se snaží najít si ve světě své místo. Je si vědom svých práv a povinností. Je tolerantní, ohleduplný, ochotný nabídnout pomoc dle svých možností.

Má široký přehled jak v humanitních, tak přírodovědných oborech. Aktivně ovládá dva světové jazyky a práci s počítačem. Formuluje své názory, diskutuje o nich, uvádí je do souvislostí, ale je ochoten je změnit na základě nových informací. Pracuje samostatně a je schopen podílet se i na práci skupiny.

Má schopnost kvalitního sebevyjádření, ať již formou ústní či písemnou, i efektivního předání získaných znalostí a vlastních závěrů přiměřenou formou druhým.

Vyznává zdravý životní styl a je informován o riziku negativních jevů dnešní společnosti (drogy, poruchy přijímání potravy, šikana, gamblerství atd.).

Nežije pouze přítomností, ale hledí do budoucnosti, plánuje si ji, cílevědomě o ní přemýšlí a spojuje ji především s dalším studiem.

Po dobu gymnaziálního studia se žák podle svých možností a schopností podílí na aktivním plnění všech klíčových kompetencí uvedených v platném ŠVP.

Po provedené analýze podmínek, za nichž probíhá výchovně-vzdělávací proces, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů a stávajících zkušeností opřených o tradici, jsme zaměření školy převedli do podoby několika základních priorit.

- Poskytovat kvalitní, nadprůměrné vzdělání a podporovat u žáků aktivní využívání získaných znalostí.
- Poskytnout prostor mimořádně nadaným žákům, aby mohli své dispozice rozvíjet.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků, a to nejen v mateřském jazyce, ale i v jazycích světových.
- Vychovávat žáky v duchu ideálů demokracie a humanismu.

- Poskytnout žákům prostor pro mimoškolní aktivity a podporovat aktivní využití jejich volného času.
- Naplnit klíčové kompetence stanovené ŠVP pro nižší a ŠVP pro vyšší gymnázium.

Doplňkové činnosti organizace

Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace. Doplnková činnost je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace a sleduje se v účetnictví samostatně. Zřizovatel povoluje organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Úplnost a velikost školy

Gymnázium Roudnice nad Labem je střední škola, která byla založena již v roce 1877. Škola dnes nabízí studium v osmiletém a čtyřletém cyklu, vždy se všeobecným zaměřením. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj. Prvořadým úkolem našeho gymnázia je poskytovat kvalitní vzdělání a vychovávat žáky v duchu ideálů demokracie a humanismu.

Každý rok je otevřena jedna třída nižšího gymnázia a tři třídy vyššího gymnázia (jedna třída vyššího gymnázia je součástí osmiletého cyklu a navazuje tedy na nižší gymnázium, další dvě třídy jsou součástí čtyřletého cyklu) V nižším cyklu tak poskytujeme vzdělání cca 120 žákům, ve vyšším cyklu cca 280 žákům. Celková kapacita školy (nižší i vyšší gymnázium) povolená MŠMT je 440 žáků.

Vybavení školy (materiální, technické, prostorové a jiné podmínky)

Výuka probíhá v kmenových, v odborných a ve specializovaných učebnách (k odborným učebnám patří: učebna fyziky, chemie, biologie a učebna cizích jazyků; ke specializovaným učebnám patří: laboratoř chemie, laboratoř fyziky, laboratoř biologie a učebna IT). Škola má vlastní knihovnu a dvě tělocvičny. Malá tělocvična je určena pro gymnastiku a kondiční cvičení, velká tělocvična (přistavěná k původní budově v roce 1975) je vhodná především pro míčové sporty. Gymnázium využívá pro míčové hry a atletiku i městské sportovní hřiště s asfaltovým povrchem v Havlíčkově ulici, tzn. v těsném sousedství školy, a Tyršův stadion v Sokolské ulici. V zimním období probíhá výuka tělesné výchovy také na zimním stadionu v ulici T. G. Masaryka.

Dlouhodobě neuspokojivý byl stav velké tělocvičny. Zřizovatel školy, tedy Ústecký kraj, proto rozhodl o realizaci investiční akce s cílem kompletně rekonstruovat velkou sportovní halu. Stavební práce realizovala od srpna 2023 společnost Studio Jelínek s.r.o. Stavební práce byly ukončeny v červnu 2024. Po dobu rekonstrukce škola využívala pronajaté prostory další velké sportovní haly v Roudnici nad Labem.

Součástí školy je kuchyně s jídelnou. Bohužel dlouhodobým problémem zůstává nedostatečná kapacita jídelny. Po dohodě se zřizovatelem bylo na jaře 2023 vypsáno

výběrové řízení na realizaci veřejné zakázky s cílem připravit projektovou dokumentaci, která bude podkladem pro kompletní rekonstrukci a modernizaci školní kuchyně a zároveň přístavbu nové budovy školní jídelny v prostoru současného školního dvora. Vítězem zakázky se stala projekční kancelář ISONOE INVEST a.s., která by měla kromě projektu zajistit i kompletní dokumentaci včetně stavebního povolení.

Žáci mají k dispozici jednu učebnu informatiky s počítači připojenými k internetu. Pracovat s počítači mohou pod vedením odborného pracovníka i v době po skončení vyučování. Přístup k internetu je v celé budově umožněn prostřednictvím wifi. Během školního roku 2023–2024 byly zahájeny práce na opravě místnosti, v níž bude zřízena další učebna informatiky. Škola dále koupila mobilní učebnu IT, aby mohly začít přípravy na implementaci plánovaných změn RVP do ŠVP.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními projektory s velmi krátkou projekční vzdáleností. Ve všech třídách je počítač. Škola využívá systém elektronických třídních knih a webovou aplikaci „škola – rodiče“, která umožňuje zákonným zástupcům získávat informace o svých dětech prostřednictvím internetu (známky, absence, rozvrh, školní akce atd.).

Každoročně dochází ke změnám, jejichž cílem je obnova a modernizace stávajícího zařízení. Pravidelně tak dochází k nákupu nábytku pro žáky i učitele, probíhá průběžná údržba jednotlivých místností atd. Vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám ve velké tělocvičně byl zrekonstruován náhradní vstup do budovy školy z Havlíčkovy ulice. Vstup byl vybaven kamerovým a čipovým systémem.

V souvislosti s kompletní rekonstrukcí velké sportovní haly realizovala škola i stavební úpravy v prostorách sportovního zázemí. Byly opraveny šatny, chodby a schodiště před velkou sportovní halou. Dále zde byly instalovány nové prosklené dveře umožňující přístup do velké sportovní haly z prostoru školního dvora. Dveře byly vybaveny moderním panikovým kováním.

Vzhledem k tomu, že zřizovatel poskytl škole příspěvek na velkou údržbu, mohla být realizována výměna některých interiérových dveří v 1 a 2. patře budovy.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2023–24 celkem 34 interních učitelů. Naprostá většina z nich (97 %) měla požadovanou kvalifikaci. Ostatní (1 pedagog) si kvalifikaci doplňoval.

Na škole působil výchovný poradce, který pomáhal nejen s volbou povolání, ale aktivně pracoval s žáky mimořádně nadanými, zdravotně postiženými a znevýhodněnými, i s žáky se specifickými poruchami učení. Metodická prevence vytvářela podmínky pro minimalizaci a odstranění nebezpečných sociálně patologických jevů.

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zástupcům zřizovatele podílet se na správě školy.

Podle zřizovací listiny vydané Ústeckým krajem má školská rada Gymnázia Roudnice nad Labem šest členů. Dva zástupce jmenuje zřizovatel, dva zástupce volí pedagogičtí pracovníci školy a dva zástupce volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci. Funkční období školské rady jsou tři roky.

Ve školním roce 2023–2024 pracovala školská rada v tomto složení:

- za rodiče a zletilé žáky: Ing. Andrea Laubová a Mgr. Gabriela Hubková
- za vyučující: Mgr. Markéta Pernová a Mgr. Pavla Kušičková
- za zřizovatele: Mgr. Tomáš Rieger (předseda školské rady) a Petra Rejzková.

Rada na svých jednáních řeší otázky dle povinností vyplývajících ze školského zákona:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na odvolání ředitele,
- j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Spolek přátel Gymnázia Roudnice nad Labem

Spolek přátel Gymnázia Roudnice nad Labem je nezisková organizace, která morálně i finančně podporuje školní i mimoškolní aktivity studentů roudnického gymnázia. Statutárním orgánem je výbor Spolku, který má dva členy. Výbor je volen radou Spolku. V radě mají většinové zastoupení rodiče žáků gymnázia a dále jsou zde zastoupeni pracovníci školy.

Členové rady Spolku pomáhají škole organizovat a také finančně podporovat různé školní i mimoškolní studentské aktivity v souladu se stanovami Spolku.

Finanční prostředky pro plnění výše uvedených cílů získává Spolek především peněžními dary od rodičů žáků gymnázia, od sponzorů a dalších dárců, anebo získáváním grantů od státních i nestátních institucí. Každoroční příjmy Spolku a následné výdaje se pohybují kolem částky 150 tisíc Kč.

Opravy a rekonstrukce

Ve školním roce 2023–2024 probíhala drobná údržba tříd (výmalby, oprava podlah, oprava elektroinstalace...). Pokračovala obměna školního nábytku, zejména žákovských stolů a židlí, ale také nábytku v kabinetech učitelů.

Zřizovatel realizoval mimořádnou investiční akci zaměřenou na kompletní modernizaci velké tělocvičny. Byl zpracován kompletní stavební projekt modernizace školní kuchyně a jídelny. Byly provedeny stavební úpravy v prostorách sportovního zázemí. Byly opraveny šatny, chodby a schodiště, dále zde byly instalovány nové prosklené dveře

do prostoru školního dvora. Byla realizována výměna některých interiérových dveří v 1 a 2. patře budovy.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

I ve školním roce 2023–2024 pokračovala spolupráce našeho gymnázia se zahraničními partnerskými školami: gymnáziem z německého Quakenbrücku a německým gymnáziem z Dessau-Roßlau. Výměnný pobyt byl realizován s partnerskou školou v Dessau-Roßlau.

Došlo také k uzavření nového partnerství s belgickou školou v Bruggách a proběhla první výměna našich žáků.

Výměnné pobyty se daří realizovat i díky vstřícnosti města Roudnice nad Labem, které celý projekt finančně podporuje.

Škola podala projektovou žádost s cílem získat dotaci z programu Erasmus+. Bohužel se tento projekt nepodařil.

Hodnocení dlouhodobých cílů školy

Svou činností a svými výsledky naplňuje roudnické gymnázium cíle stanovené dlouhodobým záměrem školy. Je spolehlivým garantem kvalitní přípravy studentů na vysokoškolské studium případně na vyšší odborné studium. V tomto smyslu je v podřípském regionu role Gymnázia Roudnice nad Labem nenahraditelná. Absolventi gymnázia nepatří mezi registrované uchazeče o zaměstnání, pro svou flexibilitu si se svými znalostmi a dovednostmi dokážou najít uplatnění bez větších problémů.

Podle dlouhodobého záměru školy jsou oba studijní obory, tedy čtyřleté i osmileté studium, otevírány jako obory se všeobecným zaměřením. Podle zájmu uchazečů, ale hlavně podle úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je zřejmé, že všeobecné zaměření studia na gymnáziu je správným rozhodnutím. V posledních letech se úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek na vysoké školy pohybuje mezi 95 % a 100 %. Je to vynikající výsledek a zároveň doklad o správnosti vzdělávací činnosti všech pedagogů gymnázia.

Jsme sice školou se všeobecným zaměřením, přesto podporujeme profilaci našich studentů. Z toho důvodu mají studenti oborů vyučovaných podle ŠVP G ve třetím a čtvrtém ročníku vyššího gymnázia možnost vybrat si dva až čtyři volitelné předměty. Profilace studentů ve třetím a čtvrtém ročníku napomáhá splnění základního cíle, jímž je poskytnout žákům dostatečné znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech, ale zároveň se vytváří prostor pro specializovanější přípravu žáků k vysokoškolskému studiu. Žáci si díky tomu osvojují hlubší znalosti a dovednosti v předmětech, které upřednostňují a s nimiž spojují své budoucí vysokoškolské studium, respektive profesní kariéru.

Učební plány

Ve všech třídách nižšího gymnázia – prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studijního cyklu – se ve školním roce 2023–2024 vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. Tento školní vzdělávací program, který jsme začali postupně používat od 1. 9. 2007, prezentujeme pod názvem „Moderní škola

v historické budově". Motivační název školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium je: „Zajímavě, ale náročně na nižším stupni víceletého gymnázia". Všechny ročníky vyššího gymnázia, tedy kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého studijního cyklu a 1. až 4. ročník čtyřletého studijního programu, se vzdělávaly podle školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium. Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium používáme od 1. 9. 2009. Nazývá se „Moderní škola v historické budově", přičemž motivačním názvem je: „Gymnázium – nejlepší cesta ke studiu na vysoké škole!".

Výchovné poradenství ve škole

Funkci výchovného poradce vykonával ve školním roce 2023–2024 Mgr. Lukáš Feigl. Výchovné poradenství přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Uvědomujeme si, že se ve výchovně-vzdělávacím procesu nestačí zaměřit pouze na vědomosti, ale žáky je třeba formovat komplexně, tedy například i po stránce mravní, či psychické odolnosti. Jde nám tedy i o to, abychom žáky připravili na případné problémy, které je v životě mohou potkat, a na zodpovědný občanský život.

Výchovné poradenství na škole je samozřejmě orientováno i na bezproblémové zvládnutí středoškolského studia a na dobré uplatnění absolventů na trhu práce, u většiny samozřejmě až po následném pomaturitním studiu. Žáci jsou vedeni k tomu, aby případné vznikající problémy řešili aktivně ve spolupráci se spolužáky, aby problémy nenechali přerůst a hledali pomoc dále u třídního profesora, výchovného poradce, případně u odborné instituce.

Žáci jsou záhy seznámeni s tím, jaké znalosti a dovednosti zaměstnavatelé od absolventů požadují, aby podle toho určili priority při studiu jednotlivých předmětů na gymnáziu. Žákům je doporučováno, aby v první řadě využívali své nadání a své zájmy, ale nepodceňovali přitom situaci na trhu práce v dlouhodobějším časovém horizontu. Kromě podaných základních informací a poradenské služby jsou žáci směřováni k samostatnému aktivnímu způsobu získávání dalších informací (dny otevřených dveří, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, kontakty s vysokoškolskými studenty i absolventy vysokých škol, spolupráce s Úřadem práce v Roudnici nad Labem). Pozornost je věnována výběru volitelných předmětů s ohledem na zvolený pomaturitní obor. Nadání žáci jsou zapojováni do soutěží, olympiád a mezinárodních projektů. K zodpovědné volbě pomaturitního studia přispívá také řada exkurzí a zájezdů.

V jednotlivých ročnících je organizován volný cyklus besed a přednášek, který pokrývá velmi širokou oblast lidských problémů (užitečné trávení volného času, neobvyklé situace ohrožující bezpečnost, mezilidské vztahy na všech úrovních, besedy s lékaři, právníky, finančníky, teology).

Celkově lze konstatovat, že se daří úspěšně zvládat úkoly, které byly výchovným poradcem zařazeny do plánu výchovné práce pro celé studijní cykly čtyřletého a osmiletého studia.

Zaměření poradenských služeb:

1. poradenství rodičům žáků při výchově a vzdělávání jejich dětí
2. poradenství žákům v oblasti učebních stylů a strategií učení
3. poradenství rodičům i žákům při školní neúspěšnosti, možnosti postupů řešení neprospěchu a podpora žáků při zlepšení prospěchu, vedení žáků k prevenci neúspěchu

4. poradenství rodičům a žákům zaměřené na vzdělávání žáků zdravotně postižených, zdravotně a sociálně znevýhodněných a žáků z odlišného kulturního prostředí
5. poradenství při vzdělávání žáků mimořádně nadaných, možnosti rozvoje jejich nadání
6. poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů, možnosti postupů řešení vzniklých situací pro žáky i rodiče
7. kariérové poradenství
8. poradenství v oblasti poskytování informací o dalších službách, jež realizují jiná poradenská zařízení, spolupráce s nimi a dalšími institucemi
9. poradenství v oblasti metodické podpory pedagogů a dalších pedagogických pracovníků v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při práci s žáky.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci metodičky prevence sociálně-patologických jevů vykonávala ve školním roce 2023–2024 vyučující zeměpisu a tělesné výchovy Mgr. Alžběta Křenovská, která aktualizovala pro gymnázium závazný dokument, Minimální preventivní program (MPP). V rámci plnění tohoto MPP metodička organizovala a pomáhala realizovat jednotlivé aktivity tříd i celé školy.

Ani v minulém školním roce školní metodička prevence nemusela řešit s policií žádný problém týkající se zneužívání návykových látek nebo šikany. Hlavním úkolem pro další školní rok zůstává posílení prevence rizikového chování, hlavně zneužívání tabákových výrobků a alkoholu a výchova k zdravému životnímu stylu.

Metodička prevence společně s výchovným poradcem pomáhají s řešením konfliktů mezi žáky, napomáhají optimální komunikaci mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy. Podílejí se na rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky v rámci třídy. Působí preventivně v oblasti neomluvené absence žáků a koordinují její případné řešení v rámci třídy i školy. Podávají informace o dalších subjektech a organizacích, které zajišťují psychologickou a sociální péči.

Metodička prevence a výchovný poradce jsou v kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami v okrese a s odborem sociální péče města Roudnice nad Labem, s kurátory pro děti a mládež a dalšími organizacemi poskytujícími služby v této oblasti. Velmi se osvědčila spolupráce se společností Světlo Kadaň, která ve škole realizovala několik preventivních aktivit, a to zejména ve třídách nižšího gymnázia.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením probíhá individuální integrací žáka v běžné třídě tak, aby vzdělávání těchto žáků bylo v souladu s jejich vzdělávacími potřebami, možnostmi a jejich zdravotním stavem. Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků. Obecně však platí, že vždy respektujeme individualitu žáků a vycházíme vstřícně jejich potřebám. Samozřejmostí je uplatnění principu diferenciací a individualizace při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem a metod výuky. Zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení a klasifikaci žáků. Využíváme všech podpůrných opatření. Poskytujeme vyšší časovou dotaci k posílení předmětů,

kteří vzhledem k postižení žáků vyšší časovou dotaci vyžadují. Umožňujeme žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, výukové programy, vhodné alternativní učebnice, texty a pomůcky uzpůsobené jeho individuálním potřebám. Upravíme a nově zformulujeme očekávané výstupy vzdělávacích oborů v jednotlivých obdobích. Vždy se snažíme navodit klidnou atmosféru a eliminovat rušivé vlivy. Předpokládáme přitom spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, případně spolupráci s pracovníky z psychologicko-pedagogických poraden, či dalšími odborníky. O zařazení žáka do tohoto programu rozhoduje ředitel školy po dohodě se zákonnými zástupci žáka a na základě lékařského a speciálně pedagogického vyšetření s přihlédnutím k možnostem školy.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Do této skupiny patří žáci, kteří pocházejí z prostředí sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstají žáci pocházející z majoritní populace. Naše škola usiluje o úplnou integraci těchto žáků, která však nesmí narušit jejich identitu. Podobně jako u žáků se zdravotním postižením i v těchto případech uplatňujeme princip individualizace, ale zároveň usilujeme o plné zařazení žáků se sociálním znevýhodněním do třídního a školního kolektivu. Velká zodpovědnost v těchto případech leží na bedrech třídního učitele, který své žáky i jejich rodinné prostředí dobře zná a může proto zvolit správný přístup, formy a metody práce. Škola navíc spolupracuje se Spolkem přátel Gymnázia Roudnice nad Labem a získává díky této neziskové organizaci podporující naši školu finanční prostředky, jichž je možno využít například k nákupu učebnic pro žáky ze sociálně slabých rodin. Opět předpokládáme spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, případně spolupráci s pracovníky z psychologicko-pedagogických poraden, či dalšími odborníky.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Jsme gymnázium a s mimořádně nadanými žáky se proto setkáváme častěji než základní školy. Máme tedy větší zkušenosti s jejich vzděláváním a těchto zkušeností pochopitelně využíváme. Vzhledem k častým osobnostním zvláštnostem mimořádně nadaných žáků jsme připraveni vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj jejich nadání, včetně individuálních vzdělávacích plánů, zadávání specifických úkolů, zapojení do samostatných a obtížnějších projektů, využití kvalit a schopností těchto žáků při samotné výuce třídního kolektivu. Konkrétní opatření a úpravy jsou však věcí dohody učitelů a rodičů mimořádně nadaných žáků, prostřednictvím vedení školy. Obecně však platí, že naše škola talent a nadání neubíjí, nýbrž rozvíjí.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023–2024 neproběhla ve škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023–2024 škola nerealizovala další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023–2024 pokračovala spolupráce s partnerskými základními školami v souvislosti se zajištěním udržitelnosti projektu rekonstrukce školních laboratoří chemie, fyziky a biologie a odborné posluchárny chemie. Projekt byl v minulých letech spolufinancován v rámci projektu „Přírodovědné vzdělávání – moderní výuka na středních a základních školách se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ z prostředků EU.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve školním roce 2023–2024 působila ve škole jedna odborová organizace zaměstnanců. Vedení školy s odborovou organizací spolupracovalo. Při vzájemné spolupráci byla dodržována platná legislativa.

Učební plán tříd Gymnázia Roudnice nad Labem ve školním roce 2023–2024

Nižší stupeň osmiletého studia

Vzdělávací oblasti / Vyučovací předměty	1	2	3	4	ŠVP	RVP	Dis.	Přes.
Jazyk a jazyková komunikace					39	27	12	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15	2	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	12	1	
Další cizí jazyk (Nj nebo Fj)		3	3	3	9	9	9	
Matematika a její aplikace					17	15	2	
Matematika	5	4	4	4	17	15		
Člověk a příroda					31	21	8	2
Fyzika	2	2	2	2	8			
Chemie		2	2	2	6			0,5
Zeměpis	2	2	2	2	8			
Biologie	3	2	2	2	9			1,5
Člověk a společnost					12	11		1
Dějepis	2	2	2	2	8			
Výchova k občanství	1	1	1	1	4			1
Umění a kultura					10	10		
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6			
Člověk a zdraví					9	10		
Tělesná výchova	3	2	2	2	9			
Výchova ke zdraví (integrováno do Bi, Tv a Vo)								(-1)
Informační a komunikační technologie					4	4		
Informační a komunikační technologie			2	2	4	4		
Člověk a svět práce					0	3		
Svět práce – 1 hod. přesun do Vo								(-1)
Využití dig. tech. – 1 hod. přesun do Ikt								(-1)
Práce s lab. technikou – á 0,5 hod do Ch a Bi								(-1)
Celkem disponibilní časová dotace						24		
Celkem přesunuto						4		
Celkem – časová dotace v ročníku	30	30	31	31	122	122		

Čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia

Vzdělávací oblasti / Vyučovací předměty	1 (5)	2 (6)	3 (7)	4 (8)	4 (8)	ŠVP Hu	ŠVP Pří	RVP	Dis. Hu	Dis. Pří
Jazyk a jazyková komunikace										
Český jazyk a literatura	3,5	4	4	5	4	16,5	15,5	12	4,5	3,5
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	12	12	12		
Další cizí jazyk (Nj nebo Fj) ¹⁾	3	3	3	3	3	12	12	12		
Matematika a její aplikace										
Matematika	4	4	3	1	4	12	15	10	2	5
Člověk a příroda										
Fyzika	3	3	3	1	2	10	11			
Chemie	3	3	3			9	9			
Biologie	3	3	3	1	2	10	11			
Zeměpis	1,5	2	2			5,5	5,5			
Geologie: integrováno do Zeměpisu, Biologie a Chemie										
Člověk a společnost										
Základy společenských věd	2	2	2	2		8	6		(36)	(15,5)
Dějepis	2	2	2	3	1	9	7			(13,5)
Člověk a svět práce: integrováno do Základů společenských věd										
Umění a kultura										
Hudební výchova/ Výtvarná výchova	2	2				4	4	4		
Člověk a zdraví										
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	8	8	8		
Výchova ke zdraví: integrováno do Tělesné výchovy, Biologie, Chemie a Základů spol. věd										
Informační a komunikační technologie										
Informační a komunikační technologie	2	1		1	1	4	4	4		
Volitelné vzdělávací aktivity										
Volitelné předměty			4	8	8	12	12	8	4	4
Průřezová témata: integrováno do jednotlivých vyučovacích předmětů a projektů										
Celkem disponibilní časová dotace								26	26	26
Celkem – časová dotace v ročníku	34	34	34	30	30	132	132	132		

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2023–2024

Volitelné předměty: Seminář z českého jazyka, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Společenskovední seminář, Seminář z dějepisu, Seminář ze zeměpisu, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Dějiny umění.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci gymnázia

Celkový počet učitelů (fyzicky)	Celkový počet učitelů (přepočt.)	Odborně kvalifikováno
34	30,8	33

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023–2024

	Jméno a příjmení	Aprobace
Ředitel školy	Mgr. Petr Dobeš	De - Zsv
Zástupce ředitele	Mgr. Dagmar Antošová	Ma
Třídnictví:	Interní vyučující	
3.A oktáva	Mgr. Hana Blažková	Aj - Tv
	RNDr. Kateřina Blažová	Ch - Bi
	Ing. Barbora Černá	Ma - Aj
	Mgr. Lukáš Feigl	Nj - De
	Mgr. Lada Fialová	Ma - Bi
4.A sexta	Mgr. Hana Francová	Bi - Ch
	Mgr. Kateřina Hrádková	Ma - Fy
3.B	Mgr. Jiří Imlauf	Čj - Hv
	BA Mark Johnston (Hons.)	Aj
2.A	Mgr. Anna Kalužíková	Čj - Zsv
	Mgr. Jitka Klepetková	Fj
	RNDr. Soňa Kohoutová	Ma - Fy
	Mgr. Jana Kolková	Aj
tercie prima	Mgr. Alžběta Křenovská	Ze - Tv
	Mgr. Věra Křížová	De - Ze
4.B	Mgr. Pavla Kušičková	Nj - Ze
	Ing. Zdeněk Kybl	Ma - Ikt
2.B	Mgr. Kateřina Lapihusková	Bi - Ze
	Mgr. Eva Lebrová	Aj
1.B kvarta	Mgr. Petr Lukášek	Bi - Tv
	Mgr. Hana Mrázová	Ma - Fy
	Mgr. Markéta Pernová	Čj - De
	Mgr. Kateřina Prešlová	Nj
	Mgr. Jiřina Průchová	Čj - Aj - Nj
	Bc. Daniel Suchý	Aj - Tv

septima	Ing. Ivana Svobodová	Aj
	Mgr. Kateřina Štěpánková	Aj - Nj
sekunda	Mgr. Dita Tichá	Čj - Vv
1.A	Mgr. Pavla Vargová	Ch
	Mgr. Jitka Vávrová	Čj - Zsv
	Mgr. Lucie Voštová	Vv
kvinta	Mgr. Jiřina Zídková	Nj - Tv

Rodičovská dovolená

Mgr. Martina Rybářová Čj - Nj

Uvolnění pro výkon veřejné funkce

Mgr. Jiří Rezníček Tv

Mgr. Zdenka Vachková Aj - Fj

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků ostatních akcí	34
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023–2024

Pracovní zařazení, funkce	Počet fyzických osob	Úvazek přepočtený
Provozní zaměstnanci – gymnázium	9	7,5
Zaměstnanci ve školní jídelně	5	5
Celkem	14	12,5

Provozní zaměstnanci

Zuzana Buňatová Křížková	mzdová účetní
Bc. Hana Suchá	ekonomka (do 31.1.2024)
Bc. Jana Pavlová	ekonomka (od 1.11.2023)
Pavla Suchoamelová	hospodářka (do 31.10.2023)
Pavel Vejvoda	domovník
Věra Kopecká	uklízečka
Petra Knoblochová	uklízečka
Renata Kašparová	uklízečka
Ing. Zdeněk Kybl	správce IT sítě

Zaměstnanci ve školní jídelně

Dita Krejzová	vedoucí školní jídelny
Monika Lipšová	vedoucí kuchařka
Ilona Machová	kuchařka
Ladislava Čučková	kuchařka
Lenka Vejvodová	kuchařka

Údaje o přijímacím řízení

Organizace přijímacího řízení ve školním roce 2023–2024

Přijímací řízení vychází z platné legislativy. Součástí přijímacího řízení do prvního ročníku nižšího i vyššího gymnázia jsou přijímací zkoušky.

Přijímací řízení do prvního ročníku nižšího gymnázia

Každý rok je otevřena jedna třída nižšího gymnázia. V rámci přijímacího řízení se konaly přijímací zkoušky, a to: písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky. Na pořadí uchazečů měl vliv i jejich předchozí prospěch na základní škole. Celkové pořadí uchazečů tedy bylo stanoveno na základě jimi dosaženého výsledku jednotné zkoušky a na základě jejich dosavadních studijních výsledků na základní škole.

Za test z českého jazyka mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za test z matematiky mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za dosavadní studijní výsledky na základní škole mohl uchazeč získat maximálně 15 bodů. Tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Při přijímacím řízení naše škola zajistila žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a vhodně upravila průběh přijímacích zkoušek.

Další informace o podmínkách a průběhu přijímacího řízení lze získat na webových stránkách školy (www.gym-rce.cz).

Přijímací řízení do prvního ročníku vyššího gymnázia

Každý rok jsou otevřeny tři třídy vyššího gymnázia, tedy kvinta a dvě třídy prvního ročníku čtyřletého cyklu. V kvintě pokračují ve studiu žáci osmiletého cyklu, do dvou tříd čtyřletého cyklu jsou přijímáni žáci devátých tříd základních škol. V rámci přijímacího řízení se konaly přijímací zkoušky, a to: písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky. Na pořadí uchazečů měl vliv i jejich předchozí prospěch na základní škole. Celkové pořadí uchazečů tedy bylo stanoveno na základě jimi dosaženého výsledku jednotné zkoušky a na základě jejich dosavadních studijních výsledků na základní škole.

Za test z českého jazyka mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za test z matematiky mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů, za dosavadní studijní výsledky na základní škole mohl uchazeč získat maximálně 15 bodů. Tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Při přijímacím řízení naše škola zajistila žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a vhodně upravila průběh přijímacích zkoušek.

Další informace o podmínkách a průběhu přijímacího řízení lze získat na webových stránkách školy (www.gym-rce.cz).

Zhodnocení průběhu přijímacího řízení

Zájem o studium v osmiletém gymnáziu každoročně převyšuje možnosti školy. V případě čtyřletého gymnázia jsme plánovali otevřít dvě třídy. Vzhledem k dostatečnému zájmu ze strany žáků 9. tříd ZŠ se pro školní rok 2024–2025 podařilo tohoto cíle dosáhnout.

Organizace přijímacího řízení byla letos odlišná od předchozích let. Žáci měli nově možnost podat přihlášky na tři různé studijní obory. Zároveň museli při podání přihlášky určit prioritu škol, na které se hlásí. Přihlášky bylo možné podat elektronicky přes systém Dipsy, případně hybridní či původní papírovou formou. Většina uchazečů o studium na naší škole zvolila podání přihlášky pomocí systému Dipsy, odpadlo tak osobní předávání přihlášek ve škole.

Po uzavření přijímacího řízení musíme říci, že nový systém se osvědčil, po zveřejnění výsledků bylo zřejmé, kam který žák nastupuje, odpadlo čekání na odevzdání zápisových lístků, také nebyl ze strany uchazečů důvod podávat odvolání.

Z důvodu možnosti podat namísto dvou tři přihlášky nelze počty přihlášených v tomto školním roce porovnávat s počty přihlášených v minulých letech.

Počet přihlášených ke studiu na gymnáziu

Název a kód oboru	Přihlášení			Celkem
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	
79-41-K/41 Gymnázium	148	0	0	148
79-41-K/81 Gymnázium	105	0	0	105
Celkem	253	0	0	253

Počet přijatých žáků

Název a kód oboru	Přijati ke studiu	Skutečně nastoupili
79-41-K/41 Gymnázium	45	44
79-41-K/81 Gymnázium	27	25
Celkem	72	69

Počet odvolání

Název a kód oboru	Počet odvolání	Přijati autoremedurou
79-41-K/41 Gymnázium	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	0	0
Celkem	0	0

Počet přijatých žáků po rozhodnutí o odvolání

Název a kód oboru	Přijati ke studiu	Skutečně nastoupili
79-41-K/41 Gymnázium	45	44
79-41-K/81 Gymnázium	27	25
Celkem	72	69

Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu ve školním roce 2024–2025

Název a kód oboru	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
79-41-K/41 Gymnázium	45
79-41-K/81 Gymnázium	26
Celkem	71

Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků denní formy studia střední školy

Prospěch - 1. pololetí – denní studium

Škola	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	434	266	162	1	4

Prospěch - 2. pololetí – denní studium

Škola	Počet žáků stř. vzdělání s mat.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	432	263	167	2	0

Docházka žáků denní formy studia střední školy

Přehled za 1. pololetí

Ročníky	Počet žáků ve škole	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny
Gymnázium	434	24842	192

Přehled za 2. pololetí

Ročníky	Počet žáků ve škole	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny
Gymnázium	432	27500	0

Hodnocení chování žáků denní formy studia střední školy

Přehled za 1. pololetí

Ročník gymnázia	Počet žáků ve škole	2. stupeň z chování	2. stupeň z chování %	3. stupeň z chování	3. stupeň z chování %
1.pololetí	434	1	0,002 %	2	0,005 %

Přehled za 2. pololetí

Ročník gymnázia	Počet žáků ve škole	2. stupeň z chování	2. stupeň z chování %	3. stupeň z chování	3. stupeň z chování %
2.pololetí	432	0	0 %	0	0 %

Opravné zkoušky a změny v počtu žáků

Na konci školního roku 2023–2024 neprospěl jeden žák, který požádal o opakování ročníku. Ředitel jeho žádosti vyhověl, a to vzhledem k tomu, že na jeho studijním výkonu měly zásadní vliv zdravotní problémy.

V průběhu školního roku ukončili vzdělávání na vlastní žádost dva žáci školy. Oba dva přestoupili na jiný typ střední školy. Na konci školního roku přestoupili na jinou střední školu další tři žáci.

Maturitní zkoušky

Maturitní komise

Třída: **Oktáva**
Termín ústních zkoušek: 20.5.2024 až 23.5.2024
Předseda maturitní komise: Mgr. Veronika Trpišovská
Místopředsedkyně MK: Mgr. Dita Tichá
Třídní učitelka: RNDr. Kateřina Blažová

Třída: **4.A**
Termín: 29.5.2024 až 31.5.2024
Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Petra Mazancová
Místopředsedkyně MK: Mgr. Jiřina Průchová
Třídní učitel: Mgr. Hana Francová

Třída: **4.B**
Termín: 27.5.2024 až 29.5.2024
Předseda maturitní komise: Mgr. Roberto Gaínza
Místopředsedkyně MK: Mgr. Anna Kalužíková
Třídní učitel: Mgr. Pavla Kušičková

Prospěch žáků u maturitní zkoušky

	MZ v řádném termínu	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Uspěli u MZ v opravném termínu
Osmileté	27	23	4	0	0
Čtyřleté	42	14	26	2	1
Gymnázium	69	37	30	2	1

Zhodnocení průběhu maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se ve školním roce 2023/2024 skládala ze dvou částí, společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturity uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Žáci byli velmi dobře připraveni a většina z nich bez potíží zvládla společnou i profilovou část maturitní zkoušky. S vyznamenáním prospělo 37 žáků (54 %). V řádném termínu maturitní zkoušku nesložili 2 žáci (3 %), jeden z nich uspěl v prvním opravném termínu. Druhý neúspěšný žák bude ze zdravotních důvodů zkoušku opakovat nejdříve v jarním zkušebním období příštího školního roku

Výsledky maturitních zkoušek opakovaně dokládají, že žáci osmiletého studia jsou ke zkouškám připraveni lépe než žáci čtyřletého studia. Vzhledem k tomu, že žáci obou oborů navštěvují společné hodiny a mají tedy stejné vyučující, lze konstatovat, že osmiletá gymnázia mají v české vzdělávací soustavě své místo a jejich případné omezování by českému vzdělávacímu systému v žádném případě neprospělo.

Úspěšnost absolventů v přijetí ke studiu na VŠ v roce 2024

Počty žáků v roce	2024	%
V maturitním ročníku studovalo	70	100
V řádném termínu maturovalo	69	99 %
Maturitní zkoušku v řádném termínu úspěšně složilo	67	96 %
Maturitní zkoušku úspěšně složilo (po oprav. termínu)	68	97 %
Příhlašku na vysokou školu podalo	68	97 %
Na VŠ bylo přijato z přihlášených	66	94 %

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2024

UK Praha		21
	Fakulta lékařská	7
	Fakulta přírodovědecká	4
	Fakulta farmaceutická	2
	Fakulta právnická	2
	Fakulta matematicko-fyzikální	2
	Fakulta filozofická	2
	Fakulta pedagogická	1
	Fakulta humanitních studií	1
UJEP Ústí nad Labem		12
	Fakulta pedagogická	4
	Fakulta zdravotnických studií	3
	Fakulta přírodovědecká	3
	Fakulta filozofická	1
	Fakulta životního prostředí	1
ČZU Praha		1
	Fakulta provozně ekonomická	1
VŠCHT Praha		1
	Fakulta chemické technologie	1
VŠE Praha		9
	Fakulta podnikohospodářská	3
	Fakulta managementu	2
	Fakulta mezinárodních vztahů	2
	Fakulta informatiky a statistiky	1

	Fakulta národohospodářská	1
ČVUT Praha		12
	Fakulta strojní	3
	Fakulta architektury	2
	Fakulta elektrotechnická	3
	Fakulta stavební	3
	Fakulta biomedicínského inženýrství	1
Masarykova univerzita Brno		1
	Fakulta přírodovědecká	1
Veterinární univerzita Brno		1
	Fakulta veterinárního lékařství	1
Západočeská univerzita Plzeň		1
	Fakulta pedagogická	1
Vysoké učení technické Brno		1
	Fakulta strojního inženýrství	1
VŠB – TU Ostrava		1
	Fakulta bezpečnostního inženýrství	1
Univerzita Hradec Králové		1
	Fakulta informatiky a managementu	1
Ambis		1
Vysoká škola finanční a správní		1
Vysoká škola ekon. a manage.		1
Roskilde university (Dánsko)		1
VOŠ		2
CELKEM PŘIJATO		68
ZAMĚSTNÁNÍ		1

Účast žáků v soutěžích a olympiádách

Počty účastníků ve školním roce 2023-2024

Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
328	78	47	1

Vybrané úspěchy žáků v celostátních kolech soutěží a olympiád

(název soutěže, jméno a příjmení žáka, třída, umístění)

(obor český jazyk)

Literární soutěž (Bezp. doprava), 2. stupeň Barbora Kaštilová II 3.

(obor ekonomie)

Ekonomická olympiáda Lukáš Lev VI 30.

Vybrané úspěchy studentů v krajských soutěžích a olympiádách

(název soutěže, jméno a příjmení žáka, třída, umístění)

(obor anglický jazyk)

Olympiáda v anglickém jazyce Tereza Leiblingerová VI 2.

(obor astronomie)

Astronomická olympiáda 2. st. Kamil Aghayev II 13.

(obor biologie)

Ekologická olympiáda Barbora Ondrušová VI 6.

Ekologická olympiáda Kristýna Vorlíčková VII 6.

Ekologická olympiáda Markéta Keltnerová VII 6.

Ekologická olympiáda Tereza Hodanová VI 10.

Ekologická olympiáda Markéta Tremlová VI 10.

Ekologická olympiáda Rozálie Rychetská VI 10.

Ekologická olympiáda Eliška Rottová VI 22.

Ekologická olympiáda Hana Fnoučková VI 22.

Ekologická olympiáda Vojtěch Ruml VI 22.

Zlatý list mladší žáci Blažová Tereza I 7.

Zlatý list mladší žáci Brůžová Beáta I 7.

Zlatý list mladší žáci Patrochová Tereza I 7.

Zlatý list mladší žáci Ngapka Mary Kate I 7.

Zlatý list mladší žáci Čížková Tereza Marie I 7.

Zlatý list starší žáci Vaňková Laura III 2.

Zlatý list starší žáci Průchová Justýna II 2.

Zlatý list starší žáci Hartová Ema IV 2.

Zlatý list starší žáci	Broftová	Anna	III	2.
Zlatý list starší žáci	Souhrada	Štěpán	III	2.
Zlatý list starší žáci	Francová	Teodora	III	2.
Biologická olympiáda kat. A	Nováková	Eliška	3.B	11.
Biologická olympiáda kat. A	Kocourková	Marie	3.A	16.
Biologická olympiáda kat. B	Tremlová	Markéta	VII	5.
Biologická olympiáda kat. B	Ruml	Vojtěch	VII	10.
Biologická olympiáda kat. C	Vaňková	Laura	III	5.
Biologická olympiáda kat. C	Broftová	Anna	III	8.
Biologická olympiáda kat. D	Průchová	Justýna	II	10.
(obor český jazyk)				
Literární soutěž (Bezpečná doprava), 2. stupeň	Barbora	Kaštilová	II	3.
(obor dějepis)				
Dějepisná olympiáda kat. ZŠ	Matěj	Veselý	IV	4.
(obor ekonomie)				
Ekonomická olympiáda	Lukáš	Lev	VI	1.
(obor fyzika)				
Fyzikální olympiáda kat. E	Jakub	Augustýn	IV	4.
(obor geologie)				
Geologická olympiáda	Daniel	Doucha	4.A	3.
	Jan	Schneider	VI	6.
	Barbora	Ondrušová	VI	8.
(obor chemie)				
Chemická olympiáda C	Ondrušová	Barbora	VI	5.
Chemická olympiáda D	Vaňková	Laura	III	5.
(obor matematika)				
Matematická olympiáda kat. A	Kubánek	Martin	VIII	8.
Matematická olympiáda kat. B	Lev	Lukáš	VI	7.
Matematická olympiáda kat. C	Mrázek	Lukáš	V	3.
Matematická olympiáda kat. C	Michal	Jindrák	V	řeš.
(obor německý jazyk)				
Olympiáda v německém jazyce kat. IIB	Tamara	Dědková	IV	2.
Olympiáda v německém jazyce kat. III	Gala	Dědková	VI	3.
(obor šach)				
Přebory v šachu	Kamil	Aghayev	II	1.
Přebory v šachu	Patrik	Augustýn	II	1.

Přebory v šachu	Ondřej	Augustýn	II	1.
(obor tělesná výchova)				
Florbal	družstvo dívek		vyšší G	4.
(obor výtvarná výchova)				
Výtvarná soutěž (Bezp. doprava), 2. stupeň	Justýna	Průchová	II	1.
(obor zeměpis)				
Zeměpisná olympiáda kat. B	Tobiáš	Vosáhlo	II	1.

Zpráva o hospodaření za rok 2023 (stav ke dni 31.12.2023)

Náklady organizace celkem		47 176 637,46	Kč
z toho: hlavní činnost		47 176 637,46	Kč
	přímé náklady	38 120 793,59	Kč
	provozní náklady	9 055 843,87	Kč
z toho: spotřební materiál	účet 501	2 906 187,17	Kč
v tom: potraviny		2 254 328,99	Kč
	učebnice, učební pomůcky	57 713,93	Kč
	ostatní	594 144,25	Kč
spotřeba energií	účet 502, 503	1 811 352,17	Kč
v tom: el. energie		481 812,83	Kč
	plyn	1 229 416,32	Kč
	voda	100 123,02	Kč
náklady na opravy	účet 511	2 147 344,03	Kč
náklady na cestovné	účet 512	128 741,16	Kč
náklady na služby	účet 518	1 004 557,08	Kč
v tom: náklady na telekom., internet		126 322,24	Kč
	ostatní	878 234,84	Kč
mzdové náklady	účet 521	27 527 962,00	Kč
v tom: rozpočtové mzdové náklady		27 320 110,00	Kč
	rozpočtové OPPP	0,00	Kč
	mimorozpočtové	0,00	Kč
	platy		
	odměny předsedům maturitní komise	14 300,00	Kč
	mimorozpočtové	0,00	Kč
	OPPP		
	platy a OPPP z doplňkové činnosti	0,00	Kč
	náhrady za nemoc	193 552,00	Kč
náklady na odvody	účet 524,525,527	9 953 423,24	Kč
v tom: soc. a zdravotní pojištění		9 231 185,00	Kč
	FKSP	549 673,24	Kč
	zdravotní	1 800,00	Kč
	prohlídky		
	osobní ochranné potřeby	21 272,00	Kč

školení, DVPP	33 450,00	Kč
Kooperativa	116 043,00	Kč
náklady na pořízení DHNM účet 558	1 069 001,14	Kč
manka a škody, odpis účet 547,557 pohledávek	0,00	Kč
ostatní náklady účet 538,542, 549	81 014,47	Kč
náklady na odpisy účet 551	546 255,00	Kč
Příjmy organizace celkem	47 321 831,15	Kč
z toho: hlavní činnost	47 321 831,15	Kč
dotace a příspěvky	44 718 649,60	Kč
z toho: přímé prostředky rozpočtu	37 660 809,00	Kč
provozní prostředky	4 421 000,00	Kč
dotace Digitální propasti	432 000,00	Kč
dotace Příběhy našich sousedů	27 990,00	Kč
dotace velká údržba	1 518 864,00	Kč
ostatní dotace	650 071,60	Kč
prostředky transfer	7 915,00	Kč
vlastní tržby	2 603 181,55	Kč
v tom: hlavní činnost	2 603 181,55	Kč
použití fondů	0,00	Kč
Finanční hotovost celkem	7 356 533,73	Kč
z toho: bankovní účty	7 343 339,73	Kč
v tom: běžný účet školy	7 275 527,73	Kč
FI+RF	1 096 183,43	Kč
účet FKSP	67 812,00	Kč
pokladny školy	13 194,00	Kč
z toho: pokladna školy	677,00	Kč
pokladna školní jídelny	12 517,00	Kč

Pohledávky a závazky organizace

Pohledávky celkem	1 085 781,00	Kč
z toho: ostatní	189 246,00	Kč

zálohové platby		896 535,00	Kč
Závazky celkem		7 429 406,87	Kč
z toho: došlé faktury celkem		2 073 317,61	Kč
závazky k zaměstnancům		2 173 649,00	Kč
závazky ke státním institucím		1 515 786,00	Kč
ostatní krátkodobé		587 553,93	Kč
dohadné účty		1 079 100,33	Kč
Majetek organizace celkem		56 025 384,83	Kč
z toho: software		181 682,60	Kč
investiční majetek – budovy		46 854 355,30	Kč
investiční majetek – ostatní		1 735 136,19	Kč
dlouhodobý drobný majetek		6 929 456,74	Kč
pozemky		324 754,00	Kč
Sklady organizace celkem		223 783,41	Kč
sklad potravin pro školní jídelnu		223 075,56	Kč
zboží na skladě		707,85	
Hospodářský výsledek organizace		145 193,69	Kč

Zpráva o hospodaření za 1. pololetí 2024 (stav ke dni 30.6.2024)

Náklady organizace celkem		21 496 596,36	Kč
z toho: hlavní činnost		21 496 596,36	Kč
přímé náklady		16 938 397,56	Kč
provozní náklady		4 558 198,80	Kč
z toho: spotřební materiál	účet 501	1 909 825,04	Kč
v tom: potraviny		1 306 454,01	Kč
učebnice, učební pomůcky		8 328,01	Kč
ostatní		595 043,02	Kč
spotřeba energií	účet 502, 503	1 233 247,92	Kč
v tom: el. energie		343 205,00	Kč
plyn		824 840,00	Kč
voda		65 202,92	Kč
náklady na opravy	účet 511	780 547,67	Kč
náklady na cestovné	účet 512	56 310,00	Kč
náklady na služby	účet 518	402 419,46	Kč

v tom:	náklady na telekom., internet, poštovné	56 937,83 KČ
	ostatní	459 357,29 KČ
mzdové náklady	účet 521	12 447 616,00 KČ
v tom:	rozpočtové mzdové náklady	12 367 136,00 KČ
	rozpočtové OPPP	0,00 KČ
	mimorozpočtové platy	0,00 KČ
	odměny předsedům maturitní komise	12 610,00 KČ
	mimorozpočtové OPPP	0,00 KČ
	platy a OPPP z doplňkové činnosti	0,00 KČ
	náhrady za nemoc	94 870,00 KČ
náklady na odvody	účet 524,525,527	4 359 494,56 KČ
v tom:	soc. a zdravotní pojištění	4 171 111,00 KČ
	FKSP	121 484,56 KČ
	zdravotní prohlídky osobní ochranné potřeby	1 200,00 KČ
	školení, DVPP	1 790,00 KČ
	Kooperativa	11 600,00 KČ
		52 309,00 KČ
náklady na pořízení DHNM	účet 558	10 426,50 KČ
manka a škody, odpis pohledávek	účet 547,557	0,00 KČ
ostatní náklady	účet 538,542, 549	21 697,51 KČ
náklady na odpisy	účet 551	272 654,00 KČ
Příjmy organizace celkem		21 759 423,75 KČ
	hlavní činnost	21 759 423,75 KČ
dotace a příspěvky		20 212 725,56 KČ
z toho:	přímé prostředky rozpočtu	16 929 019,56 KČ
	provozní prostředky	3 192 000,00 KČ
	dotace Ozdravný pobyt České Švýcarsko	87 750,00 KČ
	prostředky transfer	3 956,00 KČ
vlastní tržby		1 546 698,19 KČ
v tom:	hlavní činnost	1 443 543,19 KČ
	cash pooling	103 155,00 KČ
	použití fondů	0,00 KČ

Finanční hotovost celkem	7 131 456,78 Kč
z toho: bankovní účty	7 114 574,78 Kč
v tom: běžný účet školy	7 056 166,31 Kč
RF+IF	1 280 075,12 Kč
účet FKSP	58 408,47 Kč
pokladny školy	16 882,00 Kč
z toho: pokladna školy	7 265,00 Kč
pokladna školní	
jidelny	9 617,00 Kč

Pohledávky a závazky organizace

Pohledávky celkem	210 011,00 Kč
z toho: ostatní	109 321,00 Kč
zálohové platby	100 690,00 Kč

Závazky celkem	23 024 838,95 Kč
z toho: došlé faktury celkem	342 464,62 Kč
závazky k zaměstnancům	1 545 114,00 Kč
závazky ke státním institucím	1 019 976,00 Kč
ostatní krátkodobé	19 147 674,00 Kč
ostatní dlouhodobé	969 610,33 Kč

Majetek organizace celkem	56 045 911,33 Kč
z toho: software	181 682,60 Kč
investiční majetek – budovy	46 854 355,30 Kč
investiční majetek – ostatní	1 735 136,19 Kč
dlouhodobý drobný majetek	6 949 983,24 Kč
pozemky	324 754,00 Kč

Sklady organizace celkem	120 985,15 Kč
sklad potravin pro školní jídelnu	112 490,95 Kč
zboží na skladě	8 494,20

Hospodářský výsledek organizace	262 827,39 Kč
--	----------------------

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
Hlavní účel a předmět činnosti organizace	4
Doplňkové činnosti organizace	5
Úplnost a velikost školy	5
Vybavení školy (materiální, technické, prostorové a jiné podmínky)	5
Charakteristika pedagogického sboru	6
Školská rada	6
Spolek přátel Gymnázia Roudnice nad Labem	7
Opravy a rekonstrukce	7
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	8
Hodnocení dlouhodobých cílů školy	8
Učební plány	8
Výchovné poradenství na škole	9
Prevence sociálně patologických jevů	10
Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	10
Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	11
Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	11
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	12
Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	12
Údaje o spolupráci s odborovou organizací	12
Učební plán tříd Gymnázia Roudnice nad Labem ve školním roce 2023-2024	13
Nabídka volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2023-2024	15
Údaje o pracovnících školy	15
Pedagogičtí pracovníci gymnázia	15
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023-2024	15
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023-2024	16
Údaje o přijímacím řízení	17
Organizace přijímacího řízení	17
Zhodnocení průběhu přijímacího řízení	18
Počet přihlášených ke studiu na gymnáziu	18
Počet přijatých žáků	18
Počet odvolání	18
Počet přijatých žáků po rozhodnutí o odvolání	19
Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu ve školním roce 2024-2025	19
Výsledky výchovy a vzdělávání	19
Prospěch žáků denní formy studia střední školy	19
Docházka žáků denní formy studia střední školy	19
Hodnocení chování žáků denní formy studia střední školy	20
Opravné zkoušky a změny v počtu žáků	20
Maturitní zkoušky	21
Maturitní komise	21
Prospěch žáků u maturitní zkoušky	21
Zhodnocení průběhu maturitních zkoušek	21
Úspěšnost absolventů v přijetí ke studiu na VŠ v roce 2024	22
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy v roce 2024	22
Účast studentů v soutěžích a olympiádách	24
Počty účastníků ve školním roce 2023-2024	24
Vybrané úspěchy studentů v soutěžích a olympiádách	24
Zpráva o hospodaření za rok 2023	27
Zpráva o hospodaření za 1. pololetí 2023	29