Gymnázium Roudnice nad Labem

GYMNÁZIUM ROUDNICE NAD LABEM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

V profilové části maturitní zkoušky se zkouška z cizího jazyka koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Výsledné hodnocení tvoří hodnocení písemné práce ze 40 % a ústního zkoušení ze 60 %.

Náročnost zkoušky z anglického jazyka odpovídá jazykové úrovni B2. Náročnost zkoušky z dalšího cizího jazyka (německý jazyk, francouzský jazyk) odpovídá jazykové úrovni B1+.

Nedílnou součástí kritérií jsou hodnoticí tabulky zvlášť pro písemnou práci a ústní zkoušku.

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou

Profilovou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit standardizovanou zkouškou doloženou jazykovým certifikátem za podmínek stanovených právními předpisy a podle seznamu standardizovaných zkoušek zveřejněného školou.

Jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka lze nahradit pouze tehdy, je-li žák v profilové části maturitní zkoušky přihlášen alespoň ke 4 povinným zkouškám. Jednu nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka lze nahradit rovněž.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák ředitelce školy nejpozději do 31. 3. 2027 pro jarní zkušební období a do 30. 6. 2027 pro podzimní zkušební období. Součástí žádosti je doklad o úspěšném vykonání standardizované zkoušky – úředně ověřená kopie certifikátu.

Při nahrazení jedné povinné zkoušky z anglického jazyka v profilové části standardizovanou zkouškou dokládající jazykové znalosti alespoň na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky se výsledné hodnocení této zkoušky stanoví stupněm 1 – výborný. Při nahrazení jedné nepovinné zkoušky z dalšího cizího jazyka v profilové části standardizovanou zkouškou dokládající jazykové znalosti alespoň na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky se výsledné hodnocení této zkoušky stanoví stupněm 1 – výborný.

Didaktický test ve společné části maturitní zkoušky žák koná vždy.

1. Písemná práce z cizího jazyka

Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov.

Doba konání písemné práce je ředitelkou školy stanovena na 120 minut včetně času na volbu zadání.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mohou používat také další pomůcky uvedené v doporučení školského poradenského zařízení.

Žáci vybírají ze dvou zadání, která se jim zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák zvolí právě jedno zadání. Zadání písemné práce obsahuje název zadání a způsob zpracování zadání.

U písemné práce se hodnotí zpracování zadání/obsah písemné práce (zadání, rozsah a obsah textu), organizace a koheze textu a přesnost a rozsah použití prostředků textové návaznosti, slovní zásoba a pravopis (přesnost a rozsah použité slovní zásoby) a mluvnické prostředky (přesnost a rozsah použitých mluvnických prostředků).

Bodové hodnocení písemné práce (maximální počet 24 bodů, hranice úspěšnosti 11 bodů)

výborně	24 až 21 bodů
chvalitebně	20 až 18 bodů
dobře	17 až 14 bodů
dostatečně	13 až 11 bodů
nedostatečně	10 až 0 bodů

Struktura kritérií hodnocení písemné práce z cizího jazyka:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

- I A Zadání
- I B Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

- II A Organizace textu
- II B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

- III A Přesnost použité slovní zásoby
- III B Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

- IV A Přesnost použitých mluvnických prostředků
- IV B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3 a maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (8 x 3).

Další zásady hodnocení písemné práce z cizího jazyka:

Není-li celkový rozsah textu v počtu alespoň 200 slov, bude celá písemná práce hodnocena jako nedostatečná, a to bez ohledu na bodové hodnocení jednotlivých částí.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I A (zadání) hodnocena počtem bodů 0, pak se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven 0.

Dílčí kritérium I A je hodnoceno počtem bodů 0 v případě, že:

- požadovaná charakteristika textu není dodržena;
- body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny;
- není dodržena minimální délka textu.

Předmětem hodnocení písemné práce je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z jiného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Tabulka *Bodová škála hodnocení písemné práce z cizího jazyka* je součástí kritérií hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka.

2. Ústní zkouška z cizího jazyka

Ústní zkouška z cizího jazyka je realizována formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu a sestává ze čtyř částí.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek se čas přípravy upravuje dle doporučení školského poradenského zařízení. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Při přípravě k ústní zkoušce mohou žáci používat překladový slovník.

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka stanovila ředitelka školy 20–25 témat.

U ústní části maturitní zkoušky se hodnotí zpracování zadání, slovní zásoba, její přesnost a použití, mluvnické prostředky, jejich přesnost a rozsah, fonetický projev maturanta, výslovnost a plynulost řeči, celková kultura jazykového projevu.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka (maximální počet 39 bodů, hranice úspěšnosti 18 bodů)

výborně	39 až 34 bodů
chvalitebně	33 až 29 bodů
dobře	28 až 23 bodů
dostatečně	22 až 18 bodů
nedostatečně	17 až 0 bodů

Struktura kritérií hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0, 1, 2, 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

Další zásady hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem 0 bodů, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě, že:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu, nebo k zadané komunikační situaci,
- ústní projev nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností,
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Tabulka *Bodová škála hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka* je součástí kritérií hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka.

Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka:

- K tomu, aby žák vykonal zkoušku z cizího jazyka úspěšně, musí uspět u všech dílčích zkoušek.
- Pro celkové hodnocení zkoušky bude bodové hodnocení dílčích zkoušek převedeno na procenta.
- Celkové hodnocení je rovněž vyjádřeno v procentech, přičemž je uplatněn vážený průměr, kdy písemná práce se na celkovém hodnocení podílí ze 40 %, ústní zkouška se na celkovém hodnocení podílí ze 60 %.

Výsledek zkoušky z cizího jazyka vyjádřený procenty je převeden na známku dle následující tabulky:

výborně	100 % až 87 % včetně
chvalitebně	méně než 87 % až 73 % včetně
dobře	méně než 73 % až 58 % včetně
dostatečně	méně než 58 % až 45 % včetně
nedostatečně	méně než 45 %

Pokud bude žák hodnocen v písemné části nedostatečnou, může konat ústní část zkoušky, ale nebude v danou chvíli celkově hodnocen. V opakované maturitní zkoušce koná pouze tu část zkoušky, u které neuspěl.

V Roudnici nad Labem dne 31. 8. 2026

Mgr. Zdenka Vachková, ředitelka školy