

# Anglický jazyk - Tercie

Anglický jazyk	tercie	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
Učivo		ŠVP výstupy
<p><b>Jazykové prostředky a funkce:</b>  vztažné věty;  frázová slovesa;  fonetická abeceda</p> <p><b>Komunikační situace a typy textů:</b>  podrobný popis osoby;  podrobný popis věci a jejího použití;  užitečné výrazy</p> <p><b>Tematické okruhy slovní zásoby:</b>  škola;  domov;  sport;</p>		<p>popíše osoby a identifikuje je</p> <p>popíše předměty pomocí jejich použití</p> <p>požádá o zopakování věty</p> <p>zopakuje výrok jinými slovy</p> <p>obmění text se zachováním jeho smyslu</p> <p>porozumí obsahu slyšeného i čteného textu, text reprodukuje vlastními slovy</p> <p>poradí, co dělat</p> <p>porozumí obsahu delšího čteného textu beletristického charakteru, obsah přednese vlastními slovy</p>

Anglický jazyk	tercie	
odlišnosti a podobnosti mezi lidmi		
<p><b>Jazykové prostředky a funkce:</b>  přítomný čas;  sloveso + „ing“ forma;  sloveso + infinitiv;  slovo + „ing“ forma;  hrát/dělat/jít + aktivita;  frázová slovesa;  výslovnost předložek</p> <p><b>Komunikační situace a typy textů:</b>  rozhovor s kamarádem;  užitečné výrazy</p> <p><b>Tematické okruhy slovní zásoby:</b>  místa a jejich vybavení;  víkend;  domácí zvířata;  vzhled osob a věcí</p>		<p>popíše svůj víkend</p> <p>vede rozhovor o víkendových aktivitách</p> <p>porozumí obsahu čteného, středně dlouhého textu</p> <p>odhadne pravdivost tvrzení a zdůvodní svůj názor</p> <p>napíše příběh</p> <p>charakterizuje způsob a aktivity života, které se mu líbí a nelíbí</p> <p>porozumí obsahu delšího čteného textu</p>
<p><b>Jazykové prostředky a funkce:</b>  minulý čas prostý a průběhový;  předpřítomný čas;  frázová slovesa;  výslovnost „o“</p> <p><b>Komunikační situace a typy textů:</b></p>		<p>porozumí obsahu středně dlouhého příběhu a převypráví ho</p> <p>simuluje a zahraje neobvyklou situaci</p> <p>rozumí rozhovoru dvou lidí</p> <p>vede rozhovor</p> <p>čte s porozuměním povídku</p>

Anglický jazyk	tercie	
rozhovor; povídka; užitečné výrazy <b>Tematické okruhy slovní zásoby:</b> elektrické spotřebiče; přístroje; ICT přístroje		
<b>Jazykové prostředky a funkce:</b> otázky a větné dodatky; trojslovná frázová slovesa; výslovnost spojek a spojovacích slov či výrazů <b>Komunikační situace a typy textů:</b> Interview; biografie; ustálené výrazy k vyjádření názoru <b>Tematické okruhy slovní zásoby:</b> média, zábava, TV program; hudební žánry, hudební nástroje; jídlo; služby; globalizace, národní identita		rozumí čtenému i slyšenému textu – rozhovoru formuluje otázky a vytvoří dotazník odhadne význam neznámého a neobvyklého slova z kontextu porozumí čtenému textu – stručné biografii porozumí rozhovoru-interview rodilých mluvčích vytvoří písemně svůj stručný životopis vyjádří se k debatě o globalizaci světa vytvoří otázky pro interview a vede interview
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí</b>		

Anglický jazyk	tercie	
zpracování ankety, vyhodnocení, diskuse na téma mezilidské vztahy		
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika</i></b>		
popis lidí a jejich chování		
<b><i>Mediální výchova - tvorba mediálního sdělení</i></b>		
výstava prací na nástěnce ve třídě		
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace a sebeorganizace</i></b>		
všední den, optimální denní řád		
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Psychohygienu</i></b>		
práce ve skupinách - Můj všední den		
<b><i>Multikulturní výchova - Kulturní difference</i></b>		
četba populárně naučného textu, úvaha o rozdílech mezi etniky		
<b><i>Environmentální výchova - Základní podmínky života</i></b>		
diskuze o činnostech ohrožujících život na naší planetě		
<b><i>Přesahy a souvislosti</i></b> - De, Ze, Vo, Čj, Bi		