

Francouzský jazyk – bodová škála hodnocení 2. části písemné práce

	I – Zpracování zadání / Obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti².	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu³. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně⁴.	- Slovní zásoba je široká⁵. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu³. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně⁶.	- Rozsah mluvnických prostředků je široký⁵. - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu³. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně⁶.
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti².	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu³. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně⁴.	- Slovní zásoba je většinou široká⁵. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu³. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně⁶.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký⁵. - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu³. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně⁶.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti².	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu³. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně⁴.	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená⁵. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu³. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně⁶.	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený⁵. - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu³. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně⁶.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti². - Délka textu nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov (70 slov)	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu³. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu⁴.	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu⁵. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu³. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně⁶.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu⁵. - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu³. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně⁶.

Pozn.:

Pokud žák získá v kritériu I „0“ bodů, tak se 2. část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).

⁵ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁶ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.