

# Anglický jazyk - Septima, 3. ročník

Anglický jazyk	septima, 3. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> <li>• Kompetence k učení</li> </ul>	
Učivo		ŠVP výstupy
<b>Gramatika:</b> modální slovesa vyjadřující pravděpodobnost  <b>Slovní zásoba:</b> přídavná jména popisující charakter  <b>Komunikační situace:</b> vztahy v rodině - diskuze; přitakání a nesouhlas		gramaticky správně formuluje pravděpodobnost uskutečnění přítomné nebo minulé události
		diskutuje s kamarády o podrobnostech vzhledu a charakteru dětí a rodičů
		porozumí hlavním bodům čteného novinového článku, vlastními slovy obsah článku přiblíží ostatním
		popíše podrobně svůj charakter
		odpoví na otázky v kvizu o typu osobnosti
		reaguje na názory kamaráda o jeho povaze
		postihne v slyšeném popisu hlavní informace o rodině zúčastněných mluvčích
		reaguje hovorovými výrazy na vlastnosti nebo skutečnosti v životě

Anglický jazyk	septima, 3. ročník	
		jiné osoby písemně popíše a podrobně charakterizuje svého příbuzného nebo známého
<p><b>Gramatika:</b> předpřítomný čas průběhový; otázky a odpovědi</p> <p><b>Slovní zásoba:</b> složená slova; životní prostředí</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyjádření množství; výměna informací; porovnání informací</p>		<p>gramaticky správně formuluje průběh děje v různém časovém období</p> <p>porozumí hlavním bodům obsahu novinového článku</p> <p>zeptá se kamaráda, jak dlouho něco dělá, zná, někde je a na podobné otázky odpoví</p> <p>porozumí čteným informacím ze života slavné osobnosti</p> <p>vytvoří strukturovaný životopis</p> <p>zeptá se kamaráda na důležité okamžiky ze života známé osobnosti a na podobné otázky odpoví</p> <p>porozumí obsahu složených slov</p> <p>používá hovorové výrazy na vyjádření množství, jeho dostatku či nedostatku</p> <p>zeptá se kamaráda, v jakém množství něco konzumuje nebo dělá</p>
<p><b>Gramatika:</b> nepřímé otázky; větné dodatky</p> <p><b>Slovní zásoba:</b> spojení slovesa s podstatným jménem;</p>		<p>gramaticky a intonačně správně formuluje otázky na ověření skutečnosti či domněnky</p> <p>gramaticky a intonačně správně formuluje zdvořilé otázky</p> <p>zeptá se na chybějící informace v čteném textu a odpoví na otázky k obsahu téhož textu</p>

Anglický jazyk	septima, 3. ročník	
idiomy; frázová slovesa; životopis <b>Komunikační situace:</b> neformální angličtina v běžných situacích		postihne smysl „ověřovací“ otázky
		diskutuje s kamarády o svých názorech na známé skutečnosti týkající se našeho života
		porozumí informacím populárně-naučného textu o všeobecně známé skutečnosti, jejím původu a podstatě
		vytvoří prezentaci informující o zákulisi či původu známé skutečnosti nebo jevu
		popíše části těla a jejich funkčnost
		v rozhovoru s kamarády použije neformální výrazy
		v písemném projevu spojí myšlenky vhodnými výrazy
<b>Gramatika:</b> nepřímá řeč; nepřímá otázka; nepřímá žádost a nepřímý příkaz <b>Slovní zásoba:</b> významné rodinné události; báseň <b>Komunikační situace:</b> omluva v neformálních situacích; zvyky a obyčeje v rodině - diskuze; výpověď na policii při stížnosti		gramaticky správně formuluje, co jiní řekli nebo na co se ptali
		postihne původní informaci ze slyšené reprodukce
		tlumočí příkazy a žádosti
		porozumí obsahu čteného sdělení
		předá informace ze slyšeného rozhovoru
		popíše zvyky a obyčeje v ČR při významných životních událostech
		rozumí obsahu básně a tlumočí ho jiným
		užívá různé výrazy na vyjádření omluvy
		používá zdvořilé žádosti, prosby a omluvy v běžných situacích
		napíše formální konverzační dopis známým lidem
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		

Anglický jazyk	septima, 3. ročník	
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne</i></b>		
diskuze o nejdůležitějších událostech v životě, o žebříčku životních hodnot; diskuze o vztazích mezi sousedy, jak rozvíjet dobré vztahy k lidem		
<b><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy</i></b>		
problémy, které se týkají celého světa - ilustrační texty v originále		
<b><i>Multikulturní výchova - Multikulturalita</i></b>		
klady a zápory prolínání jednotlivých kultur		
<b><i>Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola</i></b>		
příspěvky žáků s návrhy, co a jak vylepšit v naší škole a v našem městě		
<b><i>Mediální výchova - Účinky mediální produkce a vliv médií</i></b>		
diskuze o vlivu médií na naše vnímání světa		
<b><i>Environmentální výchova - Problematika vztahů organismů a prostředí</i></b>		
referát na vybrané téma z oblasti ochrany životního prostředí		
<b><i>Přesahy a souvislosti</i></b> - De, Ze, Zsv, Čj, Bi		