

Německý jazyk - 4. ročník

Německý jazyk	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence k podnikavosti • Kompetence občanská • Kompetence k učení 	
Učivo		ŠVP výstupy
TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE		
svět sportu; školní systémy Česka a Německa; gastronomie (krajové německé speciality, recepty); zdravý životní styl; životní prostředí; média	diskutuje o problému (například ho vysvětlí, navrhne jeho řešení) a rozvine argumentaci	porozumí popisu událostí, přáním anebo pocitům autora
		požádá o specifické informace
	zjistí, předá, ověří si a potvrdí si nekomplikované informace	
	využije předložených faktografických informací, uvede podrobnosti, porovná různé alternativy	
	po diskuzi se spolužáky shrne, kam debata dospěla	
	s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	

Německý jazyk	4. ročník	
		<p>rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na dané téma</p> <p>vyhledá požadovanou informaci i v textu, kterému nerozumí zcela přesně (globální čtení)</p>
REÁLIE		
<p>reálie německy mluvících zemí a České republiky; geografické zařazení a stručný popis zemí; životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou; kultura, umění a sport; ukázky významných literárních německy psaných děl, spisovatelé, němečtí klasikové - Goethe a Schiller; významné osobnosti a události z historie</p>		<p>přiblíží reálie a geografická fakta vybrané německy mluvící země</p> <p>vyjmenuje a popíše významné historické události vztahující se k německy mluvícím zemím</p> <p>vybere si významnou osobnost německých dějin a připraví si její medailonek</p> <p>vybere si a interpretuje krátkou ukázkou z německy psaného literárního díla</p> <p>porovná zvyky a tradice v německy mluvících zemích a v Čechách</p> <p>vyjmenuje a přiblíží životní osudy vybraných německých osobností z oblasti sportu či kultury</p>
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE		
<p>gramatika: nepřímé otázky, vztahné věty, infinitivní konstrukce s zu, um....zu, modální částice, příčestí přítomné a minulé, zpodstatnělá přídavná jména, konjunktiv préterita a opisná forma würde, tvoření slov, skloňování přídavných jmen po zájmenech a číslovkách, trpný rod (trpný rod průběhový a stavové pasivum)</p>		<p>v písemné i ústní formě správně užívá jednotlivá gramatická pravidla</p>

Německý jazyk	4. ročník	
fonetika: rytmus a intonace souvislého projevu		při čtení dbá na správný větný přízvuk a intonaci
KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ		
<ul style="list-style-type: none"> · postoj, názor, stanovisko – nutnost, potřeba · emoce – sympatie, lhostejnost, strach · kratší písemný projev – žádost · delší písemný projev – stručný životopis · čtený či slyšený text – texty informační, popisné, umělecké · samostatný ústní projev – jednoduše formulovaná prezentace, reprodukce kratšího textu · interakce – strukturovaný pohovor, · informace z médií – rozhlas, internet, audionahrávky, videonahrávky, veřejná prohlášení, telefon 		dodržuje v psané i mluvené podobě důležité zdvořilostní normy formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i>		
poznávání a srovnávání hodnot, tradic a zvyků v různých částech Evropy - co nás spojuje, co nás rozděluje		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i>		
zamyšlení o zdravém životním stylu		
<i>Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí</i>		
negativní dopad činnosti člověka na životní prostředí a jeho důsledky na lidské zdraví		
<i>Přesahy a souvislosti</i> - Čj, Zsv, Ze, De, Bi		