

Německý jazyk - Sekunda

Německý jazyk	sekunda	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence pracovní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE		
pozdravení	správně volí vhodný pozdrav v dané situaci (setkání, loučení, neformální pozdrav)	
představování a seznamování	představí sebe a druhé	
domov, rodina a její vztahy (příbuzní)	okomentuje kratší prezentaci představující jeho rodinu	
škola (školní předměty, rozvrh, školní pomůcky, domácí úkoly, aktivity)	popíše svůj rozvrh, vyjádří vztah k jednotlivým předmětům, případně učitelům	
	popíše, co dělá ve škole a doma	
	řekne, co by chtěl během dne dělat	
	pojmenuje vybrané školní pomůcky	
jídlo a pití (základní potraviny)	požádá o něco k jídlu nebo pití, případně sám něco nabídne	

Německý jazyk	sekunda	
REÁLIE		
německy mluvící země, jejich nejvýznamnější města	orientuje se na mapě německy mluvících zemí, vyhledá na mapě a přečte názvy důležitých měst	
školní soustava a systém známkování v Německu ve srovnání s Českou republikou	rozlišuje mezi jednotlivými typy škol v Německu	
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE		
fonetika: základní výslovnostní návyky s důrazem na přehlasované samohlásky ü - ö, konsonantu h, skupinu konsonantů sch a sp a st na začátku slova; fonetické znaky (pasivně); vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	rozliší mluvenou a grafickou podobu slova	
	rozezná při distinktivních cvičeních správnou výslovnost od chybné	
	správně artikuluje, vyslovuje a čte nahlas a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	
pravopis: německá abeceda; interpunkce; psaní podstatných jmen	rozlišuje mluvenou a grafickou podobu slova	
	píše podstatná jména s velkým písmenem	
gramatika: základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění); slovosled jednoduché věty oznamovací; otázky doplňovací a zjišťovací; vyjadřování záporu;	sestaví větu jednoduchou, rozlišuje mezi otázkou zjišťovací a doplňovací	
	dodržuje správný pořádek slov ve větě	
	správně volí, kdy použít člen určitý a kdy neurčitý	
	správně používá číslovky, přečte letopočet zvládá časování pravidelných a vybraných nepravidelných sloves	

Německý jazyk	sekunda	
<p>sloveso - časování pravidelných sloves a některých sloves nepravidelných (např. být, mít, číst, zapomenout apod.); způsobové sloveso mögen; rozkazovací způsob; tykání a vykání; číslovky - základní a řadové (1. až 6. v dativu); podstatná jména - člen určitý a neurčitý; množné číslo; přivlastňovací zájmena můj a tvůj; osobní zájmena; zájmeno záporné; zájmena tázací; první a čtvrtý pád</p>		ve všech osobách
		použije gramaticky správně tykání nebo vykání, které volí podle dané situace
		nahradí podstatné jméno adekvátním zájmenem
		převede větu do záporu, zápor sám aktivně používá
<p>slovní zásoba: pozdravy, rodina, vybrané země a jazyky, školní předměty, dny v týdnu, školní pomůcky, vybrané potraviny, barvy</p>		osvojí si slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ		
<ul style="list-style-type: none"> · postoj, názor, stanovisko - souhlas a nesouhlas, prosba a poděkování · emoce - libost a nelibost, sympatie · morální postoje - omluva, pochvala, pokárání 		rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
		rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

Německý jazyk	sekunda	
<ul style="list-style-type: none"> · kratší písemný projev - pozdrav, odpověď, osobní dopis, jednoduchý inzerát · delší písemný projev - popis · čtený či slyšený text - jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty · samostatný ústní projev - popis, krátké oznámení, jednoduše formulovaná prezentace · interakce - rozhovor, diskuze, korespondence 		vyjadřuje svůj souhlas nebo nesouhlas
		odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá, se v případě nutnosti omluví
		rozumí základním frázím a jednoduchým větám (např.: pochvale, pokárání)
		stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
		sestaví krátký, přáteli adresovaný dopis, případně e-mail
		napíše krátký inzerát pro školní nástěnku
		vyplní základní údaje o sobě do formuláře
		rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
		rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
		sdělí základní informace o sobě, popíše svoji rodinu, školu
		vyžádá si potřebnou informaci
		účastní se krátkých rozhovorů, např. telefonních, kdy sdělí své vlastní číslo a vyžádá si číslo spolužáka
		zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované diskuze k aktuálnímu tématu, poskytne požadované informace
	rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	

Německý jazyk	sekunda	
		používá dvojjazyčný slovník a slovník, učebnice
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí</i>		
vzájemné představování se		
<i>Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola</i>		
diskuze o školním modelu demokratického společenství		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá</i>		
popis systému základního a středního školství v Německu		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Komunikace</i>		
osvojování si pravidel vedení dialogu		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Kreativita</i>		
rozvoj kreativity při psaní dopisů, inzerátů nebo „popletených vzkazů“, které žáci správně uspořádají		
<i>Přesahy a souvislosti</i> - Čj, Vo, Ze		