

Německý jazyk - 3. ročník

Německý jazyk	3. ročník		
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence k podnikavosti • Kompetence občanská • Kompetence k učení 		
Učivo	ŠVP výstupy		
TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE			
móda (na přehlídce, nové trendy); v obchodním domě, orientace ve městě; Praha – naše hlavní město; bydlení – na venkově nebo ve městě?; lidské vztahy + charakteristika vnitřní a vnější (můj kamarád/moje kamarádka)	porozumí popisu událostí, porozumět přáním anebo pocitům autora (vypravěče) postav	vysvětlí nebo zdůrazní, co považuje za důležité	
		postihne specifické informace	
	poskytuje nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace	do určité míry se dovede vyjádřit s pomocí opisných prostředků	
		srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou na běžná témata	
	popíše zážitek, událost, zkušenost, děj apod.		

Německý jazyk	3. ročník	
		<p>vyjádří vlastní myšlenky, názory a stručně je zdůvodní</p> <p>popíše sebe i druhé</p> <p>vyzývá partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor</p> <p>zahajuje, udržuje a ukončuje jednoduchý rozhovor a do určité míry se chopí v rozhovoru iniciativy</p> <p>reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</p> <p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p>
REÁLIE		
<p>geografické zařazení a stručný popis;</p> <p>životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou;</p> <p>kultura, umění a sport;</p> <p>ukázky některých významných literárních děl</p>		<p>popíše tradice v německy mluvících oblastech Evropy</p> <p>vyhledá aktuální významnou společenskou či sportovní akci, podá o ni informaci a pozve spolužáky</p> <p>vybere a interpretuje ukázkou z vybraného literárního díla</p>
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE		
<p>gramatika:</p> <p>větný rámec, skloňování přídavných jmen (po členu určitém a neurčitém), synonyma, antonyma, neurčitá zájmena, překlad</p>		<p>v písemné i ústní formě správně užívá jednotlivá gramatická pravidla</p>

Německý jazyk	3. ročník	
českého už ne, ještě ne, řadové číslovky, směrová příslovce, závislý infinitiv, předložky se 2. pádem		
lexikologie: ustálená slovní spojení, přirovnání		správně užívá ustálených spojení
KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ		
<ul style="list-style-type: none"> · emoce – překvapení, údiv, obava, vděčnost; · morální postoje a funkce – pokárání, lítost, přiznání; · kratší písemný projev – osobní dopis, jednoduchý formální dopis; · delší písemný projev – stručný popis; · čtený či slyšený text – jazykově nekomplikované a logicky; strukturované texty; · samostatný ústní projev – krátké oznámení; · interakce – formální rozhovor, diskuse, korespondence; · informace z médií – tisk, televize 		<p>doдрžuje v psané i mluvené podobě důležité zdvořilostní normy</p> <p>formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché běžné téma</p> <p>srozumitelně, gramaticky správně a stručně logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma</p> <p>využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma</p> <p>rozumí výstavbě textu</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i>		
sebehodnocení		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě</i>		
informace o školních systémech ČR a SRN a možnostech studia v zahraničí		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i>		
porovná tradice a zvyky u nás a v Německu		

Německý jazyk

3. ročník

Přesahy a souvislosti - Čj, Zsv, Ze, De