

Základy společenských věd - Septima, 3. ročník

Základy společenských věd	septima, 3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení 	
Učivo		ŠVP výstupy
mezinárodní a zahraniční politika; nástroje zahraniční politika; opatření při ohrožení míru; válečný stav; mezinárodní spolupráce, její důvody a výhody		rozliší mezinárodní a zahraniční politiku
		popíše nástroje zahraniční politiky
		odhadne postavení České republiky v mezinárodním společenství a její zahraničně politické možnosti
		přiblíží strukturu diplomatického sboru
		uvede příklady institucí, na něž se může obrátit v případě problémů při pobytu v zahraničí
		vyjmenuje možnosti mírového řešení konfliktů
		vymezí formy mezinárodní pomoci a spolupráce
významné mezinárodní organizace a společenství, jejich účel a		popíše strukturu a činnost významných světových organizací

Základy společenských věd	septima, 3. ročník	
činnost		(především OSN, NATO a WTO) a odhadne jejich vliv na život světového společenství
		zhodnotí význam zapojení České republiky do činnosti těchto organizací
Evropská unie; historie evropské integrace; významné dokumenty EU; instituce EU; Česká republika jako člen Evropské unie		vysvětlí význam členství České republiky v EU popíše významné historické milníky evropského integračního procesu
víra v lidském životě; nejvýznamnější náboženské systémy světa (judaismus, křesťanství, islám, hinduismus, buddhismus); náboženské sekty a jejich činnost		rozlíší významné náboženské systémy
		porozumí roli náboženství v každodenním životě člověka
		identifikuje projevy náboženské nesnášenlivosti
vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění; základní filozofické otázky; základní filozofické disciplíny		rozezná projevy sektářského myšlení
		objasní podstatu filozofického tázání
		rozpozná odlišnosti základních historických podob nahlížení světa člověkem (mýtus, náboženství, umění, věda, filozofie)
předsokratovské filozofické školy; Sokrates, Platón, Aristoteles; významné římské filozofické školy		rozlíší hlavní filozofické směry antiky a jejich klíčové představitele
		porovná řešení základních filozofických otázek v různých etapách antických dějin
patristika; scholastika		rozlíší hlavní filozofické směry středověké evropské filozofie a její klíčové představitele

Základy společenských věd	septima, 3. ročník	
		porovná filozofické přístupy a řešení v době patristiky a scholastiky
filozofie v době renesance a baroka; osvícenství		rozliší hlavní filozofické směry evropské filozofie v době renesance, baroka a osvícenství a její klíčové představitele porovná středověký a novověký obraz světa
významné filozofické směry 19. a 20. století; vybraná témata současné filozofie		rozliší hlavní filozofické směry 19. a 20. století a jejich klíčové představitele zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití
základní etické problémy minulosti a současnosti		rozliší obsah pojmů morálka, mravnost, etika posoudí lidské jednání z hlediska etických norem charakterizuje úlohu svědomí v lidském rozhodování a jednání na příkladech rozliší autonomní a heteronomní morálku objasní dějinnou proměnlivost základních etických norem zhodnotí význam tolerance, respektu a pluralismu pro vývoj demokratické společnosti ukáže na konkrétních příkladech narůstající význam aplikované etiky v životě společnosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</i>		
mezinárodní spolupráce při řešení globálních problémů		

Základy společenských věd	septima, 3. ročník	
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy</i>		
význam OSN a dalších mezinárodních organizací pro řešení globálních problémů lidstva		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</i>		
diskuze o možných řešeních současných konfliktů a humanitárních katastrof		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě</i>		
popis vzdělávacích příležitostí v EU		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i>		
význam členství České republiky v Evropské unii		
<i>Environmentální výchova - Člověk a životní prostředí</i>		
úvahy o ekologické krizi postmoderního věku		
<i>Přesahy a souvislosti</i> - Čj, De, Ze, Bi		