

Anglický jazyk - Sexta, 2. ročník

Anglický jazyk	sexta, 2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení 	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>Gramatika: otázka se slovesem like; slovesa s gerundiem a infinitivem; vyjádření trvání děje; přehled časů; přízvuk slova</p> <p>Slovní zásoba: povolání; koncovky podstatných jmen; zdvořilé vyjadřování</p> <p>Komunikační situace: návrh programu</p>		<p>porozumí čtenému, stručnému životopisu známé osobnosti</p> <p>formuluje příbuzenský vztah</p> <p>vypráví zážitek</p> <p>gramaticky správně vyjádří, jak dlouho se zabývá nějakou činností</p> <p>simuluje rozhovor se zajímavou osobou či postavou</p>
<p>Gramatika:</p>		<p>verbálně popíše svůj školní či pracovní den</p>

Anglický jazyk	sexta, 2. ročník	
<p>vyjádření povinnosti: mám, měl bych, musím; slovní přízvuk Slovní zásoba: škola, vzdělávání; složená slova; slovní spojení k tématu generační problémy; symptomy a nemoci Komunikační situace: u lékaře; formální a neformální výrazy v dopise a v e-mailu</p>		<p>ze slyšených údajů a popisu pracovního dne odhadne něčí zaměstnání verbálně popíše svoje domácí povinnosti rozpozná v čteném, populárně naučném článku problém a radu k jeho řešení poradí druhé osobě, co dělat v problémových situacích vymění si s kamarády názory na období, kdy dospělé děti opouštějí své rodiče a staví se na vlastní nohy v slyšeném textu rozliší důvody osamostatnění se vypravěče zaujme stanovisko k přečteným nebo slyšeným postojům rodičů a jejich dospělých dětí k otázce osamostatnění se pohovoří si s kamarády o vhodných povolání pro muže a pro ženy zaujme stanovisko k předsudkům k volbě povolání užije vhodné frazeologické výrazy u lékaře k popisu svých obtíží vhodnými výrazy rozliší svůj neformální a formální projev</p>
<p>Gramatika: časové spojky a spojovací výrazy; první kondicionál; druhý kondicionál Slovní zásoba: ustálené výrazy se slovesy „dělat“, „udělat“, „vzít“ a „dostat“;</p>		<p>v slyšeném vyprávění rozpozná plány a záměry vypravěče pro nejbližší období upozorní kamaráda na možné problémy při cestování a zeptá se ho, co bude v konkrétních problémových situacích dělat užívá vhodné fráze pro popis každodenních situací gramaticky správně formuluje svůj názor na důvody, proč lidi rádi</p>

Anglický jazyk	sexta, 2. ročník	
<p>příslovce místa; počasí; výrazy k popisu cesty; turistické zajímavosti v rodném městě</p> <p>Komunikační situace: dotaz na cestu, nasměrování; diskuse o „pro“ a „proti“</p>		či neradi cestují a projedná ho s kamarády
		zdůvodní, proč by chtěl navštívit vybraná místa
		porozumí obsahu novinového článku - vyprávění cestovatele a zaujme k jeho názorům a postojům stanovisko
		v slyšeném rozhlasovém programu rozliší jednotlivé mluvčí podle jejich vztahu k cestování
		písemně uvede důvody pro a proti cestování vlakem
		uvede, kde se ve městě nacházejí významné budovy a místa a popíše cestu k nim
<p>Gramatika: trpný rod; intonace číselných výrazů</p> <p>Slovní zásoba: běžná slovní spojení k tématu; telefonní čísla; vynálezy a objevy, moderní technologie</p> <p>Komunikační situace: telefonování; hodnocení knihy nebo filmu</p>		porozumí hlavním bodům populárně-naučného článku ze světa moderní technologie a vyhledá v něm specifické údaje
		porovná slyšený a čtený text v hlavních bodech
		diskutuje se spolužáky o významu objevů a vynálezů
		referuje o přečtené knížce či o shlédnutém filmu a doporučí ji spolužákům
		porozumí v rozhovoru dvou lidí, na co si stěžují
		uvede, co ho dokáže rozezlít a co asi obvykle rozezlí jiné
		simuluje konverzaci dvou lidí, kteří si na něco stěžují
		užívá vhodné výrazy a fráze při běžném telefonním hovoru
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		

Anglický jazyk	sexta, 2. ročník	
diskuse o shodách a rozdílech v životním stylu obyvatel evropských zemí		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</i>		
diskuse o významu charitativních organizací pro ekonomicky slabší země světa		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace</i>		
průzkum na téma: „oblíbená forma komunikace mezi studenty“		
<i>Environmentální výchova - Životní prostředí regionu a České republiky</i>		
vliv moderní techniky na životní prostředí		
<i>Mediální výchova - práce v realizačním týmu</i>		
žáci ve skupinách vytvoří recenzi na film či knihu		
<i>Přesahy a souvislosti</i> - De, Ze, Zsv, Čj		