

Německý jazyk - 1. ročník

Německý jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení 	
Učivo	ŠVP výstupy	
TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE		
seznámení (první kontakty); rodina a její vztahy (přátelé, příbuzní); povolání (zaměstnání, běžné profese); bydlení; nakupování (obchody, nákupní střediska); jídlo a pití (restaurace, jídelničky)	představí sebe a druhé	
	vyjádří pocity a reaguje – souhlas/nesouhlas, libost/nelibost	
	porozumí orientačním pokynům	
	zodpoví jednoduché běžné dotazy	
	shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	
	rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zbarvení promluvy	
	identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší téma a hlavní informace	

Německý jazyk	1. ročník	
		požádá o zopakování, objasnění nebo rozvedení toho, co bylo právě řečeno
REÁLIE		
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou; kultura, umění a sport, osobnosti		porozumí popisu událostí
		požádá o zopakování, objasnění nebo rozvedení toho, co bylo právě řečeno
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE		
fonetika: základy německé výslovnosti a německá abeceda, slovní přízvuk, tónový průběh slova, struktura slabiky, rytmus, intonace, slabé a silné formy výslovnosti		rozliší německou výslovnost hlásek a napodobuje německou větnou intonaci
		správně artikuluje, vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
pravopis: interpunkce, pravidla u běžných slov, stažené tvary, běžně používané litografické znaky, konvence používané ve slovníku k prezentaci výslovnosti		rozliší grafickou a mluvenou podobu slova
gramatika: jednoduché slovní tvary, alternace samohlásek a modifikace souhlásek, členy, osobní zájmena, časování sloves v přítomném čase, vykání, pořádek slov v oznamovací a tázací větě, silné a slabé skloňování podstatných jmen se členem určitým a neurčitým v		rozliší grafickou a mluvenou podobu slova
		využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma
		formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně

Německý jazyk	1. ročník	
<p>jednotném čísle, vynechávání členu u podstatných jmen, zápor, základní číslovky, předložky se 3.pádem, předložky se 4.pádem, skloňování osobních zájmen, pořadí předmětů v německé větě, nepřímý pořádek slov ve větě oznamovací, skloňování tázacích zájmen wer a was, přivlastňovací zájmena, časování sloves se změnou kmene v přítomném čase, rozkazovací způsob, určování času, množné číslo podstatných jmen, předložky se 3. a 4. pádem, vazba es gibt, skloňování zájmena dieser, jeder, způsobová slovesa a sloveso wissen, označení míry, hmotnosti a množství po číslovkách</p>		<p>vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života</p>
KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ		
<ul style="list-style-type: none"> · postoj, názor, stanovisko – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí · emoce – libost/nelibost, zájem/nezájem · morální postoje a funkce – omluva · kratší písemný projev – pozdrav, přání, blahopřání, pozvání, · samostatný ústní projev – popis 		<p>využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší téma a hlavní informace</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace</i>		
rodina - diskuze		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</i>		

Německý jazyk	1. ročník	
denní program		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i>		
porovnání českých tradic a zvyků s tradicemi a zvyky v německy mluvících zemích		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i>		
žák a jeho rodina		
<i>Přesahy a souvislosti</i> - Čj, Zsv, Ze		