

Francouzský jazyk – bodová škála hodnocení 1. části písemné práce

	I – Zpracování zadání / Obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost použité slovní zásoby	A – Přesnost použitých mluvnických prostředků
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu⁴. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně⁵.	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu⁴. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně⁵.
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu⁴. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně⁵.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu⁴. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně⁵.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu⁴. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně⁵.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu⁴. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně⁵.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov (130 slov)	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu⁴. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně⁵.	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu⁴. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně⁵.
	B – Rozsah, obsah textu	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah použité slovní zásoby	B – Rozsah použitých mluvnických prostředků
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti². - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký³. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu⁴. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně⁵.	Slovní zásoba je široká³.	Rozsah mluvnických prostředků je široký³.
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti². - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký³. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu⁴. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně⁵.	Slovní zásoba je většinou široká³.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký³.
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti². - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený³. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu⁴. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně⁵.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená³.	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený³.
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti².	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu³. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu⁴. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně⁵.	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu³.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu³.

Pozn.:

Pokud žák získá v dílčím kritériu IA „0“ bodů, tak se 1. část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.