

## Dějepis - Oktáva, 4. ročník (humanitní větev)

Dějepis	oktáva	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> </ul>	
Učivo		ŠVP výstupy
Evropa a svět mezi světovými válkami; versailleský systém; pacifismus; světová hospodářská krize; růst mezinárodního napětí; kultura a životní styl první poloviny 20. století		popíše nejvýznamnější světové události v době mezi dvěma světovými válkami
		charakterizuje fašistické a komunistické totalitní režimy; srovná je se zásadami demokracie
		přiblíží podstatu antisemitismu a rasismu; formuluje důvody jejich nepřijatelnosti z hlediska současného pohledu
		vysvětlí význam ekonomických faktorů pro vzestup vlivu extrémistických politických subjektů v Evropě
		objasní dopady politiky appeasementu
		popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti; zhodnotí význam masové kultury

Dějepis	oktáva	
		uvede příklady politicky angažovaných uměleckých děl; zhodnotí význam
		vymezí povahu fungování Evropy na základě versaillesko-washingtonského systému, popíše rizika tohoto uspořádání
		jmenuje příklady pacifistických snah meziválečného světa a konfrontuje je s realitou
Československo mezi světovými válkami; národnostní problémy meziválečného Československa; hospodářská situace ČSR; mnichovská krize a její důsledky; období druhé republiky		přiblíží historický vývoj Československa mezi dvěma světovými válkami
		posoudí demokratický charakter a politickou kulturu první Československé republiky včetně působení TGM
		posoudí základní vnitrostátní, zahraničněpolitické, národnostní a mezinárodní problémy meziválečného Československa
		zhodnotí vliv a roli významných politických uskupení v meziválečném Československu
		zhodnotí Mnichovskou dohodu v kontextu evropské politiky a vliv této dohody na utváření česko-německých vztahů
		porovná první a druhou republiku
		porovná ekonomickou výkonnost ČSR v kontextu celého světa
		definuje ekonomickou nevyrovnanost uvnitř ČSR
druhá světová válka a její důsledky; šoa		popíše příčiny, průběh a důsledky druhé světové války
		orientuje se v klíčových událostech na evropských i mimoevropských bojištích

Dějepis	oktáva	
		<p>charakterizuje válečné zločiny, situaci vojáků na frontách a civilního obyvatelstva v zázemí</p> <p>pracuje s mapou vztahující se k tomuto období</p>
<p>Protektorát Čechy a Morava; exploatace prostoru Čechy a Morava; domácí a zahraniční odboj; samostatný Slovenský stát; SNP</p>		<p>porozumí procesu vzniku Protektorátu Čechy a Morava a jeho postavení ve vztahu k Třetí říši</p> <p>vymezí záměry a cíle nacistů vzhledem k obyvatelstvu protektorátu</p> <p>přiblíží každodenní život v protektorátu</p> <p>charakterizuje druhý odboj v jeho složce zahraniční a domácí, politické a vojenské</p> <p>identifikuje charakter slovenského klerofašistického režimu v letech 1939 až 1945</p> <p>jmenuje příklady německých snah o co největší vytěžení možností a zdrojů Protektorátu Čechy a Morava</p>
<p>svět po druhé světové válce; národnostní čistky během a po válce; obnova poválečné Evropy; napětí mezi sovětským a západním blokem; počátky studené války</p>		<p>vysvětlí příčiny bipolárního rozdělení světa</p> <p>přiblíží charakter západního a východního bloku</p> <p>přiblíží pojem Marshallova plánu, vymezí odlišný přístup Evropy k němu</p> <p>popíše odsun Němců a další etnické přesuny v celoevropském kontextu</p>
<p>Československo po druhé světové válce; odsun Němců;</p>		<p>orientuje se v ekonomické, společenské a politické situaci v poválečném Československu</p>

Dějepis	oktáva	
<p>česko-slovenské vztahy po druhé světové válce; porážka demokracie v Československu</p>		<p>analyzuje rozložení politických sil; posoudí plány komunistů na převzetí moci a zhodnotí jejich realizaci</p>
		<p>orientuje se v oblasti zahraniční politiky poválečného Československa v kontextu evropského vývoje</p>
		<p>vysvětlí „řešení“ německé otázky a zaujme k němu stanovisko</p>
		<p>popíše postavení Slovenska v rámci obnovené ČSR, návrhy jednotlivých politických stran a prezidenta na pozici Slovenska</p>
<p>vývoj „východního“ a „západního“ bloku do roku 1989; fáze ochlazování a oteplování vztahů mezi Východem a Západem; kritické momenty existence bipolárního světa; terorismus; euroatlantická spolupráce; životní podmínky na obou stranách „železné opony“; rozpad sovětského bloku; rozšiřování lidských práv</p>		<p>popíše dějinný vývoj vybraných oblastí Evropy a světa v době studené války</p>
		<p>charakterizuje vojenská, politická a hospodářská seskupení východního a západního bloku</p>
		<p>uvede konkrétní příklady střetávání obou bloků</p>
		<p>porovná život v demokratických a totalitních zemích</p>
		<p>orientuje se v procesech sovětizace a unifikace sovětského bloku</p>
		<p>jmenuje nejvýznamnější teroristické skupiny 70. let a popíše jejich činnost a cíle</p>
		<p>přiblíží s využitím příkladů postupné rozšiřování lidských práv v Evropě a ve světě</p>
<p>Československo v době komunistické diktatury; konzervativci a reformátoři; rok 1968; normalizace a reálný socialismus;</p>		<p>popíše vývoj na území našeho státu v době komunistické totality</p>
		<p>porovná jednotlivá období vlády komunistů v Československu (50. léta, proces „demokratizace,“ normalizace, myšlenky přestavby a glasnosti)</p>

Dějepis	oktáva	
události roku 1989; obnova demokracie v Československu		posoudí příčiny zhroucení komunistického režimu v Československu a způsob provedení politické změny
		orientuje se v požadavcích jednotlivých frakcí uvnitř KSČ
		popíše rok 1968 z českého a slovenského pohledu
		vymezí kompromis mezi společností a státem v době reálného socialismu
proces evropské integrace		přiblíží nejdůležitější milníky procesu evropské integrace
		vyjmenuje základní evropské instituce a popíše jejich činnost
hnutí nezúčastněných; dekolonizace; rozvojové země v bipolárně rozděleném světě		charakterizuje nejdůležitější procesy probíhající v zemích třetího světa
		definuje proces dekolonizace
		rozdělí jednotlivé typy politických režimů v rozvojových zemích
		přiblíží politické, hospodářské a sociální problémy rozvojových zemí; identifikuje ohniska napětí a konfliktů
globalizovaný svět; napětí mezi bohatým „Severem“ a chudým „Jihem“; regionalizace a autonomní snahy v Evropě; nástup populismu, ústup pravicovosti a levicovosti politiky		identifikuje globální problémy soudobého světa a jejich projevy; posoudí globalizační tendence
		objasní a zhodnotí význam neevropských kultur v současném světě
		prokáže základní orientaci v problémech současného světa
		vyjmenuje hlavní příčiny ekonomické zaostalosti zemí třetího světa

Dějepis	oktáva	
		přiblíží vznik nových, populisticky orientovaných hnutí
		popíše růst významu regionů a jmenuje autonomních snah v Evropě
privatizace; rozpad ČSFR; Česká republika jako členský stát NATO a EU		orientuje se v integraci České republiky do evropských politických, ekonomických a vojenských struktur
		posoudí vliv začlenění České republiky do Evropské unie na každodenní život občanů
		uvede příklady toho, jak mohou fyzické i právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva
		vymezí ekonomický přerod ČSFR a ČR směrem k tržnímu hospodářství
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b><i>Mediální výchova - Role médií v moderních dějinách</i></b>		
mediální válka Východu a Západu		
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne</i></b>		
problémy současného světa		
<b><i>Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů</i></b>		
problematika sociálně-patologických ideologií: nacismu a rasismu		
<b><i>Mediální výchova - Účinky mediální produkce a vliv médií</i></b>		
způsoby a metody, jimiž média ovlivňovala veřejné mínění v době nástupu totalitních režimů k moci;		
problematika politické propagandy v minulosti a současnosti		

Dějepis	oktáva	
<b><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i></b>		
české dějiny jako součást společných dějin evropských		
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i></b>		
diskuze o občanské odpovědnosti		
<b><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě</i></b>		
možnosti vzdělávání a pracovní příležitosti v zemích EU		
<b><i>Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</i></b>		
možnosti využití plurality, kterou nabízí EU		
<b><i>Přesahy a souvislosti</i></b> - Čj, Zsv, Vv, Hv, Ze		