

## Francouzský jazyk - 2. ročník

Francouzský jazyk	2. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetence k řešení problémů</li><li>• Kompetence komunikativní</li><li>• Kompetence sociální a personální</li><li>• Kompetence občanská</li><li>• Kompetence k podnikavosti</li><li>• Kompetence k učení</li></ul>
Učivo	ŠVP výstupy
<b>Lexikální dovednosti:</b> sloveso devoir ve spojení s infinitivem	porovná svůj všední den ve škole a všední den školáka ve francouzské škole vyjádří své povinnosti a nutnost jejich splnění
<b>Gramatika:</b> předložky vyjadřující směr; slovesa pohybová; stahování předložky a členu určitého	popíše město, místo, kde bydlí zeptá se na cestu, srozumitelně popíše trasu.
<b>Gramatika:</b> rozkazovací slovesa; rozlišení oslovení ty / vy	vyjádří rozkaz, příkaz, prosbu a zdvořilou žádost
<b>Lexikální dovednosti:</b> slovesná vazba pour aller...;	popíše způsob dopravy ve městě a mimo něj diskutuje na zadané téma (rodné město, menšiny, životní

Francouzský jazyk	2. ročník	
vazby sloves aller en, prendre le...	prostředí atp.)	
<b>Gramatika:</b> passé composé se slovesem avoir; zájmena přivlastňovací; tvorba příčestí minulého probraných nepravidelných sloves	vypráví o událostech v minulém čase	
<b>Lexikální dovednosti:</b> vazby souhlasu a odporu	předvede telefonický rozhovor, vyřídí vzkaz, zanechá zprávu, dotáže se na podrobnosti  popíše různé způsoby trávení volného času  vyjadří a obhájí svůj názor	
<b>Gramatika:</b> budoucí čas jednoduchý; stahování předložky se členem určitým	obhájí a charakterizuje své plány do budoucna  vyjadří své představy o škole, volném čase, sportovním a kulturním využití	
<b>Lexikální dovednosti:</b> označení jmen zemí a národností; předložky vyjadřující místo, datum, průběh děje; tázací příslovce	diskutuje o možnostech prázdninového cestování do zahraničí	
<b>Gramatika:</b> vazby il y a+ il fait ve spojení s počasím	porozumí televizní a rozhlasové předpovědi počasí	
<b>Lexikální dovednosti a gramatika:</b> zdvořilostní a hovorové fráze osobního kontaktu; slovesa aller, etre, avoir, s'appeler	představí sám sebe a své kamarády  požádá o upřesnění osobních údajů	
vyjadření negace	vyjadří spokojenost a nespokojenost, doporučení, návrh na změnu	

Francouzský jazyk	2. ročník	
<b>Gramatika:</b> rod a číslo podstatných a přídavných jmen; přídavná jména vystihující vlastnosti a jejich gramatická shoda s podmětem; přídavná jména barev a jejich postavení ve větě	zformuluje klady a zápory navržených aktivit  podrobně popíše svého kamaráda, jeho záliby a vlastnosti, způsob oblekání, jeho oblíbené barvy	
<b>Gramatika:</b> tázací zájmeno quel; tvorba otázky opisem a inverzí; zájmenný předmět ve 4. pádě a jeho postavení ve větě	demonstруuje vhodný a nevhodný způsob oblekaní při různých příležitostech	
<b>Lexikální dovednosti:</b> vazba sloves parler, aider	správně užije příslušných vazeb	
<b>Interkulturní dovednosti:</b> regiony Francie, jejich specifika	popíše významné francouzské regiony	
<b>Gramatika:</b> nepravidelná slovesa vouloir, devoir, pouvoir; futur proche; slovesné vazby aimer/ne pas aimer faire	formuluje otázkou orientovanou do budoucnosti  zařadí do konverzace informace o budoucích událostech  konkretizuje návrh pracovního dne  reaguje na zjišťovací otázky orientované do budoucna	
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</b>		
diskutuje o možných následcích lidského jednání		
<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</b>		
prezentace francouzských a frankofonních regionů		

**Francouzský jazyk**

**2. ročník**

**Přesahy a souvislosti - De, Ze, Zsv**