Český jazyk a literatura – bodová škála hodnocení písemných prací

	0	1	2	3	4	5
1A	· Text se nevztahuje k zadanému tématu. · Nebyl dodržen požadovaný minimální rozsah slov (250 slov)	· Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	· Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	· Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	· Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	· Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	· Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	· Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	· Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	· Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	· Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	· Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	· Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb) · Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta	· Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). · Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). · Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). · Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). · Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). · Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	· Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. · V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. · Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	· Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. · V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. · Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	· Slovní zásoba je spíše chudá. · V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. · Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	· Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. · V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. · Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu	· Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. · V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. · Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	· Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. · V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. · Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	· Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. · Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. · Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. · Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. · Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. · Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. · Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. · Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. · Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. · Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. · Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. · Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. · Čtenářský komfort adresáta není narušován
3B	· Text je nesoudržný a chaotický. · Členění textu je nelogické. · Text je argumentačně · nezvládnutý. · Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	· Kompozice textu je nepřehledná. · V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. · Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. · Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	· Kompozice textu je spíše nahodilá. · V členění textu se často vyskytují nedostatky. · Argumentace je občas nesrozumitelná. · Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Kompozice textu je v zásadě vyvážená. · Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. · Argumentace je v zásadě srozumitelná. · Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. · Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. · Argumentace je srozumitelná. · Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	· Kompozice textu je precizní. · Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. · Argumentace je velmi vyspělá. · Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Pozn.: Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter