

Český jazyk a literatura - Septima, 3. ročník

Český jazyk a literatura	septima, 3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti 	
Učivo		ŠVP výstupy
JAZYKOVÁ, KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA		
Skladba (syntax): základní principy větné stavby (větné členy, druhy vět podle postoje mluvčího, souvětí a jejich vztahy); aktuální členění výpovědi; odchyly od větné stavby; základy valenční syntaxe		ve svém projevu uplatňuje znalosti syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí syntaxe k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího
Odborný styl: kompozice a jazykové prostředky útvarů odborného stylu, vybrané útvary odborného stylu; koherence textu; intertextovost		používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu
Pravopis (ortografie):		aplikuje získané pravopisné dovednosti

Český jazyk a literatura	septima, 3. ročník	
interpunkční znaménka v souvětí		
Z historie české jazykovědy v 1. polovině 20. století		charakterizuje etapy vývoje jazykovědného bádání o češtině
LITERÁRNÍ VÝCHOVA		
Základy literární vědy: literární kritika - F. X. Šalda ...		tvořivě využívá informací z odborné literatury, internetu, tisku a z dalších zdrojů, kriticky je třídí a vyhodnocuje
Interpretace textu		rozliší umělecký text od neuměleckého, nalezne jevy, které činí text uměleckým rozliší texty spadající do tzv. literatury vážné, středního proudu a literárního braku a svůj názor argumentačně zdůvodní
Způsoby vyjadřování zážitků z literárních děl a soudů nad nimi		formuluje kritické soudy o daném textu, divadelním či filmovém představení
Vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury; vývoj kontextu české a světové literatury: Česká moderna; Moderní revue; buřiči, avantgardní proudy ve světové i české literatuře; hlavní představitelé meziválečné světové literatury; česká meziválečná poezie; česká meziválečná próza		samostatně nebo ve skupině vyhledává informace týkající se probíraného období zařadí typická díla do příslušných historických období zhodnotí význam daných literárních památek pro dobu, v níž vznikaly, i pro další generace (totéž je schopen zhodnotit i u významných autorů) vysvětlí specifičnost vývoje české literatury a vyloží její postavení v kontextu literatury světové (vzájemná inspirace, příbuznost, odlišnosti a jejich příčiny)
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		

Český jazyk a literatura	septima, 3. ročník	
Mediální výchova - Mediální produkty a jejich významy		
příspěvek na webové stránky školy		
Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů		
problematika soužití různých sociokulturních skupin a etnik		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		
nerovnoměrný vývoj světa		
Přesahy a souvislosti: De, Ze, Vv, Hv		